

1. Repetición: Consiste en repetir una oración completa, un sintagma o una palabra para designar al referente. EJEMPLO: El auto fue arreglado con prontitud. Los dueños se llevaron el auto a la playa. No se recomienda su uso, ya que demuestra pobreza en el uso correcto del vocabulario (pobreza léxica).	1. Sustitución por sinónimos o cuasi sinonimia: equivalencia semántica de dos palabras para mencionar a una misma entidad referencial. EJEMPLO: El auto fue arreglado con prontitud. Luego, el coche se lo llevaron a la playa.
2. Hiponimia e hiperonimia: Relación semántica de inclusión, que es la establecida entre hipónimo (categoría) e hiperónimo (referente). EJEMPLO: El auto (hipónimo) fue arreglado con prontitud. Luego, el vehículo (hiperónimo) se lo llevaron a la playa.	2. Elipsis: omitir palabras que se desprenden del contexto sintagmático. EJEMPLO: El auto fue arreglado con prontitud. Luego, se lo llevaron a la playa. (La palabra "auto" se elimina de la oración).
3. Formas pronominales: utilizar pronombres demostrativos, personales, relativos, entre otros, para no causar reiteración. EJEMPLO: El auto es un medio de transporte rápido y eficiente. Es un animal. Este (pronombre demostrativo) se caracteriza por su comodidad y diversidad de modelos.	Importante: Si bien la correferencia puede resultar muy útil para evitar la redundancia, es relevante no extralimitarse en el uso de sinónimos o construcciones que puedan reemplazar la palabra original, debido a que se puede correr el riesgo de sobrecargar el mensaje.

En la gramática textual la correferencia constituye uno de los elementos más controversiales por la multiplicidad de mecanismos que intervienen junto con constituir el recurso lingüístico fundamental de la cohesión en la producción de textos para el proceso de enseñanza-aprendizaje escritural del estudiante que ingresa a la educación superior.