

GUÍA

DE LA SUPERVIVENCIA
A LA SUPERPOTENCIA

DISCLAIMER

Este documento es una recolección de buenas prácticas, no un reglamento, ni una política institucional que debe leerse en concordancia con la normativa académica vigente de la Universidad. Estas buenas prácticas buscan promover el aprendizaje, la integridad académica y el uso responsable de la IA, sin sustituir los criterios propios de cada asignatura o programa.

La **IA** es **poterosa**,

pero NO dejes que piense por ti;

haz que **piense contigo**.

Si la usas para **evitar el esfuerzo...**

estás **matando** tu aprendizaje.

Si la usas para **potenciar
tu mente**, estás construyendo un

**SUPER
PODER.**₁

EL SEMÁFORO



LAS



REGLAS



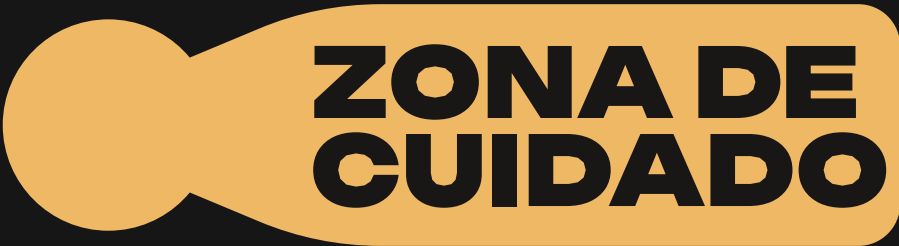
DEL

JUEGO

EL SEMÁFORO



**ZONA
SEGURA**



**ZONA DE
CUIDADO**



**ZONA
PROHIBIDA**

ZONA SEGURA

Aquí la IA es tu "Profesor Particular" 24/7. Úsala sin miedo

Brainstorming: Lluvia de ideas cuando estás bloqueado.

Explicaciones: "Explícamelo como si tuviera 5 años".

Feedback: Corrección de ortografía y estilo (tu editor personal).

Planificación: Organizar tu calendario de estudio.

Simulación: "Hazme preguntas de prueba para ver si sé la materia".

Editor: "Revisa mi ortografía y dime si mi tono es muy informal".

ZONA DE CUIDADO

**Puedes usarla, pero requiere
citación y verificación:**

Borradores de respuestas o estructuras de
ensayos.

Resúmenes de textos: cómo el uso de
diversas herramientas de IA pueden
potenciar el pensamiento crítico en algunas
asignaturas, pero no reemplaza el verdadero
valor de una lectura individual y reflexiva en
Artes Liberales.

Generación de código base.

- Warning: Si no declaras su uso aquí, estás
caminando por la cornisa.

ZONA PROHIBIDA

**Aquí no hay aprendizaje, solo
engaño:**

Copiar y pegar en exámenes.

Pedirle que resuelva la prueba por
ti.

Inventar bibliografía (El pecado
capital).

Consecuencia: Deterioro del
aprendizaje y sanción académica.

¿VAS AL GYM EN MONTA CARGAS?

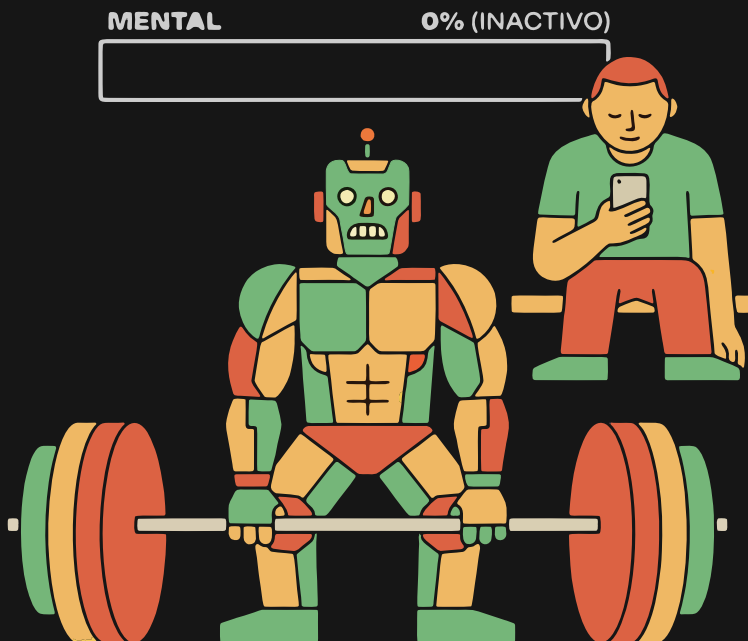
Imagina que vas al gimnasio a sacar músculo. Usar la IA para que haga **todo tu trabajo** es como llevar una grúa horquilla (montacargas) para levantar las pesas.

El Resultado:

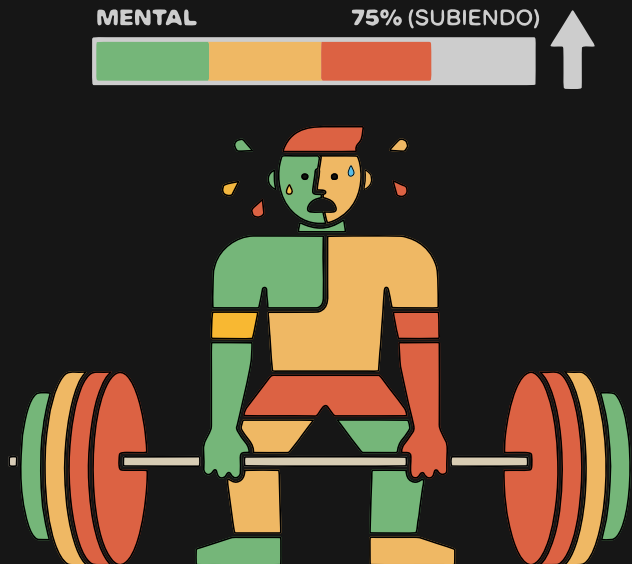
La pesa sube
rápido.

La Realidad:

Tus músculos
siguen igual de
débiles.



Si eliminas el esfuerzo, eliminas el aprendizaje.
La eficiencia extrema es tu enemiga
formativa.



¿Quieres volver a casa con el "check" de la
tarea lista o con el cerebro más fuerte?.

LA FRICCIÓN ES TU AMIGA

Ese momento en que te
frustras, relees y te duele la
cabeza tratando de entender...
se llama "Fricción Cognitiva".

ESA FRICCIÓN ES EL PESO QUE CONSTRUYE TU MÚSCULO MENTAL.

- Si la IA elimina la fricción, te conviertes en un copiloto ciego (dependencia sin pensamiento crítico).
- Si no sabes hacerlo "a mano", no tienes criterio para juzgar si la máquina se equivoca.
- No seas pasajero en un auto que no sabes hacia dónde va.

DEJA DE USARLA COMO RESPUESTA AUTOMÁTICA; ÚSALA COMO ENTRENADOR

No pidas la respuesta. Pide el camino. Aquí tienes técnicas para desbloquearte sin hacer **trampa.**

EL INTERROGADOR SOCRÁTICO

El Problema: No sabes por dónde empezar el ensayo.

 "Escribe una intro sobre Ética en IA"



"Actúa como un profesor experto y hazme 3 preguntas desafiantes que me ayuden a definir mi tesis. No me des la respuesta, solo interrógame"

Palabras clave: Actuar como

EL ARQUITECTO

El Problema: Tienes las ideas desordenadas.



"Tengo estas 5 ideas sueltas. Proponme 3 estructuras lógicas (índices) para organizarlas. Yo escribiré el contenido"

Palabras clave: Proponme
Estructuras

EL SPARRING

El Problema: Crees que tu argumento es débil.



"Esta es mi tesis. Actúa como un crítico escéptico e intenta destruirla. Encuentra mis puntos débiles para que pueda mejorar mi defensa"

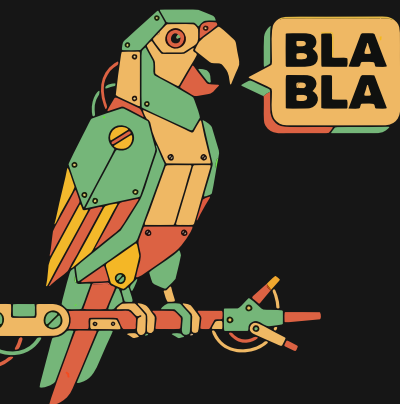
Palabras clave: Encuentra mis puntos débiles

No repitas en automático lo que no comprendes:

La IA **NO** sabe cosas. Solo predice palabras. Es como un loro que repite frases que suenan inteligentes **sin entenderlas.**

A VECES, PARA SONAR
CONVINCENTE, **INVENTA DATOS.** A
ESTO LE LLAMAMOS
ALUCINACIÓN.

- Inventa papers que no existen.
- Cita autores reales en temas falsos.
- Da cifras exactas que son mentira.



Regla de Oro: Si no
puedes verificar la
fuente, el dato **NO**
existe.

BLÍNDATE CON TRIANGULACIÓN

**Nunca confíes solo en la
IA. Cruza la información**

Tú eres responsable de verificar la información que usas, incluida la generada por herramientas de inteligencia artificial. Todas las referencias, datos y fuentes deben ser comprobables y citarse de acuerdo con los estándares académicos de la asignatura.

IA (El Borrador): Te da la
idea inicial.



Google Scholar (La
Fuente): ¿Existen
papers reales?

Tus Apuntes (El Contexto):
¿Coincide con lo visto en
clase?

**Si el dato no pasa los 3 filtros,
bórralo.**

TRANSPARENCIA

**1.139 ALUMNOS
ENCUESTADOS**

El miedo a destapar la "caja negra" es real: el 50% de los estudiantes nunca declara el uso de IA por temor a que le bajen la nota.

50

50

TRANSPARENCIA

- Cambia la **narrativa**: declarar el uso de IA da cuenta de tu **metodología** y del criterio con que **desarrollaste** tu trabajo académico.
- La Realidad: Si escondes el uso, te pones en vulnerabilidad extrema (presunción de plagio).
- La Solución: La declaración te **blinda**. Si la IA alucinó un dato pero tú **declaraste** la herramienta y el prompt, es un error **metodológico**, no un intento de **engaño**.

FICHAS DE USO

Nivel Básico: "Utilicé ChatGPT para revisar gramática y fluidez. No se generaron nuevas ideas."

Nivel Intermedio: "Usé Copilot para generar código base. La interpretación y conclusiones son de mi autoría."

Nivel Avanzado: "Usé Claude para lluvia de ideas y estructura. La selección de argumentos y redacción es mía."

LO QUE NO DEBES HACER

"Le pedí a la IA que escribiera el ensayo".
Esto es ZONA ROJA equivale a que no hiciste el trabajo.

¿EDITOR? ¿AUTOR?

Esta es la duda **número uno**:
"¿Es **trampa** si la IA **mejoró** mi
redacción pero las **ideas son**
mías?"

GENERALMENTE NO

Usar herramientas de inteligencia artificial no te libera de tu responsabilidad sobre la autoría del trabajo. Toda entrega debe reflejar tu aporte personal, sustantivo y verificable, tanto en la comprensión como en la elaboración de los contenidos, sin sustituir el proceso intelectual propio.

LA LÍNEA FINA

Zona Verde (Asistencia): Tienes los argumentos y datos, la IA mejora la coherencia o el tono. La IA actúa como Editor.

Zona Roja (Suplantación): Le das el tema y la IA pone la lógica, los ejemplos y la estructura. La IA actúa como Autor.

Tu nota refleja tu comprensión, no la capacidad de redacción del algoritmo.

Si la IA embellece un vacío de conocimiento, se notará.

PRUEBA DE FUEGO

Aquí se **cae** el castillo de naipes del alumno que no fue al "**Gimnasio Mental**". Muchos profesores están **cambiando** a defensas **orales** breves.

La Matemática del Fallo:

Si la IA hizo el **80%** del trabajo, tú solo conoces el **20%**. Si te hacen **5** preguntas, **estadísticamente fallarás en 4.**

Tip de Superpoder:

Antes de entregar, pídele a la IA: "Actúa como un comité de evaluación exigente y hazme 5 preguntas difíciles sobre este trabajo. Quiero **practicar** mi defensa".

OPERADOR VS ESTRATEGA

¿Te van a contratar por **saber usar IA** o por **saber pensar**?. Imagina dos candidatos para un **puesto**:

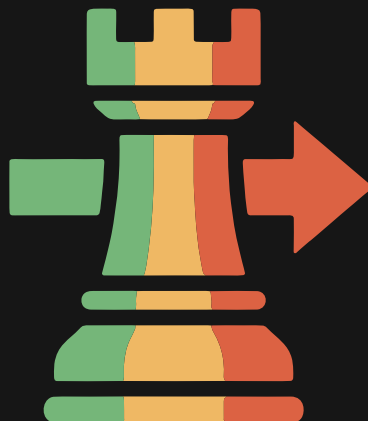
El Operador:

Hace prompts perfectos y entrega en 5 minutos. Pero si le preguntas "por qué", responde: "No sé, eso dijo el algoritmo"



El Estratega:

Usa la IA para generar 5 escenarios, pero usa su criterio para descartar 3 y ajustar 2 según el contexto



EL PROFESOR

podría incorporar en cada entrega un “Semáforo de Salida”, solicitando al estudiante que indique, mediante una casilla, cómo utilizó herramientas de IA en el desarrollo de su trabajo...

INTEGRIDAD

¿Usaste IA en esta entrega?
(Sí/No). Si es Sí. pega tu
declaración aquí

VERIFICACIÓN

¿Detectaste algún error o
alucinación en la IA mientras
trabajabas? (Describe brevemente).

AUTORÍA

si tienes que explicar un punto
oralmente, puedes hacerlo sin
leer? (Sí/No)

LA IA TE DA VELOCIDAD TÚ PONES LA DIRECCIÓN.

La IA es tu **andamiaje**, no tu **cimiento**. Tu **diferenciador** es lo que la **IA no tiene**: **juicio ético** y **capacidad** de conectar **puntos complejos** ...

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE:
USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE IA
GENERATIVA EN EL APRENDIZAJE
UNIVERSITARIO

EQUIPO

PROFESORES ESCUELA DE NEGOCIOS - UAI

JEFE DE PROYECTO

MARCIAL GONZÁLEZ B.
MARCIAL.GONZALEZ@UAI.CL

SARA BASILACOS C.

RICARDO ÚBEDA S.

AYUDANTES INVESTIGADORES

CARLOS WIEDMAIER

BRAULIO PINILLA

DISEÑADOR

ALEXANDER FRINGS A.

PREGUNTA O REFIÉRETE AL SEMÁFORO DE
TUS ASIGNATURAS

GUÍA

DE LA SUPERVIVENCIA
A LA SUPERPOTENCIA