

Guía de Uso Responsable y Ético de la Inteligencia Artificial para Estudiantes UAI

La inteligencia artificial (IA) ya es parte de nuestras vidas. En la Universidad Adolfo Ibáñez creemos que, usada de manera ética, crítica y responsable, puede potenciar tu aprendizaje, abrir nuevas oportunidades y ayudarte a desarrollar las competencias que el mundo actual exige.

Pero eso no es todo: sabemos también que un mal uso puede llevar a que tu aprendizaje sea superficial, a que no desarrolles las competencias y habilidades claves para el mundo de hoy, a pérdida de autonomía, riesgos éticos e incluso sanciones académicas.

El aprendizaje con Flexhabilidad requiere fricción cognitiva, por lo que delegar todo el esfuerzo en una máquina debilita tus capacidades intelectuales. Nuestra Universidad promueve una cultura de transparencia, en la que declarar el uso de estas tecnologías protege tu integridad frente a posibles errores o alucinaciones de un algoritmo.

Esta guía tiene como objetivo que aprendas **a usar la IA como aliada de tu proceso de aprendizaje y no como un sustituto de tu esfuerzo y creatividad**. Esperamos que te transformes en un estratega crítico, capaz de validar información y liderar procesos creativos con responsabilidad. A través de un sistema de principios y un semáforo, te guiaremos entre aquellos usos permitidos y las prácticas prohibidas que constituyen engaño académico, como el plagio directo.

Principios que te guiarán en el trabajo con la IA

Estos principios han sido adaptados de la **Política Institucional de IA UAI** y de consensos internacionales como UNESCO y universidades líderes:

- 1. IA en todo.** La inteligencia artificial está presente en la vida universitaria. Aprovechala como apoyo. *Nadie puede aprender por ti, el aprendizaje es personal e intransferible.*
- 2. Supervisión y responsabilidad humana.** Cada estudiante debe conocer cómo se permite usar la IA en sus cursos, y asumir plena responsabilidad por sus entregas, decisiones y proceso de aprendizaje. *Tú eres responsable de conocer las reglas del juego en cada asignatura.*
- 3. Integridad Académica.** Presentar como trabajo propio, contenido generado íntegramente por IA, sin procesarlo ni declararlo, es una falta grave que puede derivar en sanciones. También están prohibidas prácticas como: falsificar datos, fabricar referencias bibliográficas o crear *deepfakes*.
- 4. Transparencia y ética.** Si quieres usar IA en un trabajo o proyecto, asegúrate que esté permitido por el profesor o la profesora del curso. Cada docente definirá las reglas de uso de IA en sus asignaturas a través del syllabus. Guíate por los colores del semáforo propuesto en esta guía o pregúntale al profesor. *Recuerda que, si finalmente la usas, siempre decláralo. Actúa con honestidad, cita correctamente y evita cualquier forma de engaño.*
- 5. Privacidad y ciberseguridad.** Nunca ingreses datos personales, sensibles o estratégicos en herramientas públicas de IA. Usa preferentemente aquellas aprobadas por la UAI. *Recuerda que puedes usar Copilot de Microsoft con tus credenciales UAI.*
- 6. Excelencia académica e innovación.** Usa la IA para aprender mejor, no para evitar aprender. El verdadero valor está en cómo complementa tu pensamiento crítico y creatividad. *La IA no puede ni debe reemplazar tu criterio ni tu aprendizaje.*
- 7. Acceso equitativo.** Recuerda que no todos los estudiantes tienen las mismas facilidades tecnológicas. Valora la inclusión y comparte las buenas prácticas.

Cómo usar la IA para potenciar tu aprendizaje

La IA es una herramienta poderosa si sabes **cómo y cuándo usarla**:

• Para aprender mejor:

- Pide explicaciones de un tema en diferentes niveles de dificultad.
- Usa IA para crear resúmenes, mapas conceptuales o ejemplos que luego verificas con tus lecturas.

• Para desarrollar pensamiento crítico:

- Contrasta siempre la información de la IA con fuentes confiables.
- Pregunta: ¿qué limitaciones o sesgos puede tener esta respuesta?

• Para ejercitar tu creatividad:

- Usa IA como un “motor de ideas”, pero la versión final debe reflejar tu voz.
- Mejora los borradores que te entregue, no los copies sin más.

• Para practicar, como si fuera un gimnasio intelectual. Usa IA para entrenar, no para reemplazar tu mente.

- Simula preguntas, entrevistas, presentaciones o debates con la IA.
- Practica la formulación de prompts claros y efectivos (ejemplo modelo R.O.C.E.F. (rol), objetivo, contexto, ejemplo y formato).
- La IA como sparring: pide a la inteligencia artificial que actúe como un crítico escéptico que ataca tus argumentos.
- Pedirle a la IA que haga preguntas desafiantes para ayudar a definir un planteamiento, en lugar de pedirle que escriba la introducción.

• Para entrenar tus habilidades profesionales:

- Simula entrevistas, presentaciones o debates con la IA.
- Practica la formulación de prompts claros y efectivos. Ejemplo, el modelo R.O.C.E.F. (Rol, Objetivo, Contexto, Ejemplo y Formato).

• Para evaluar tu aprendizaje:

- Pide a la IA que te haga preguntas y ejercicios sobre el tema que estás estudiando.
 - Utiliza la IA para revisar y detectar errores en tus respuestas y recibir retroalimentación detallada.
-

Qué NO hacer con la IA

- Usarla para entregar un trabajo como si fuera tuyo.
- Manipular datos, inventar citas o crear deepfakes.
- No declarar su uso
- Confiar ciegamente sin verificar.
- Usarla como atajo para evitar la lectura, la escritura o la reflexión personal.

Deberes de los estudiantes en el uso de IA

- Conocer las reglas del docente respecto de usar IA en la asignatura.
- Declarar siempre el uso de la IA en cualquier actividad o entrega.
- Conocer en qué casos el uso de IA puede constituir plagio.

Guía basada en el sistema del semáforo

Este sistema de semáforo te indicará el uso permitido de IA en las distintas actividades de cada curso. Si no está informado, pregúntale al profesor.

- **Azul:** Uso obligatorio de IA.
 - **Verde:** Uso recomendado para potenciar el aprendizaje. Abarca actividades como *brainstorming*, solicitar explicaciones simplificadas de conceptos complejos, recibir retroalimentación sobre ortografía o estilo, organizar el plan de estudio y simular evaluaciones o preguntas de prueba.
 - **Amarillo:** Usos permitidos, pero que requieren una estricta verificación y declaración. Entre ellos se encuentran solicitar esquemas preliminares de respuestas, organizar la estructura de un trabajo, explorar posibles fuentes bibliográficas, entre otras.
 - **Rojo:** Son prácticas que constituyen engaño académico o deshonestidad intelectual. Se prohíbe redactar secciones metodológicas, interpretar resultados o generar contenido analítico con IA, así como copiar y pegar respuestas generadas por IA en exámenes, delegar en la IA la redacción completa de un ensayo, entre otras.
-

Además, utilizar IA en evaluaciones sin autorización expresa del docente o fabricar referencias bibliográficas, considerada la infracción grave.

Independiente del color del semáforo, recuerda siempre declarar su uso. El **Centro de Escritura y Oratoria** de la Universidad Adolfo Ibáñez cuenta con manuales para orientarte en cómo declarar correctamente el uso de la IA ([revisar manuales acá](#))

Consejos prácticos para estudiantes UAI

- **El orden importa.** Trabaja de manera individual primero y después apóyate en la IA para validar o corregir. No lo hagas a la inversa, porque ello perjudica tu aprendizaje.
- **Ideas claras, mejores resultados.** El resultado depende de tu habilidad para formular instrucciones claras y bien estructuradas.
- **Declarar el uso de la IA no es confesar un delito.** Siempre que uses IA en tus actividades académicas, asegúrate de que esté autorizado y declara su uso correctamente. Para saber cómo citarla, consulta los manuales del Centro de Escritura y Oratoria (<https://www.uai.cl/artesliberales/ceo>).
- **Sé crítico.** No te quedes con la primera respuesta. Pregunta, compara, ajusta. Recuerda que la IA predice palabras estadísticamente, por lo que a veces no entrega evidencias reales.
- **Cuida tu voz.** La IA te da ideas, pero el pensamiento y estilo deben ser tuyos.
- **Protege tus datos.** Antes de subir algo a una plataforma, pregúntate si pondrías esa información en redes sociales abiertas.
- **Practica el gimnasio intelectual.** Usa IA para entrenar, no para reemplazar tu mente.
 - Simula preguntas, entrevistas, presentaciones o debates con la IA.
 - Practica la formulación de prompts claros y efectivos (ejemplo modelo R.O.C.E.F. (rol), objetivo, contexto, ejemplo y formato).
 - La IA como sparring: pide a la inteligencia artificial que actúe como un crítico escéptico que ataca tus argumentos.
 - Pedirle a la IA que haga preguntas desafiantes para ayudar a definir un planteamiento, en lugar de pedirle que escriba la introducción.
- **Triangulación obligatoria.** Instaure la regla de que toda afirmación de la IA debe cruzarse con fuentes reales como apuntes en clases, Google Scholar, libros, papers y bases de datos. Si no puedes verificar la fuente, el dato NO existe. Como estudiante, debes ser siempre crítico y no quedarte con la primera respuesta.

Y lo más importante... Preocúpate de que, el día que no tengas IA, cuentes con las capacidades para seguir haciendo las mismas tareas sin apoyo de IA.

En síntesis

#elevatupotencial _____

La IA puede ser tu mejor aliado en la universidad si la usas con responsabilidad, ética y pensamiento crítico. Recuerda: tu valor no está en lo que la IA responde, sino en lo que tú eres capaz de hacer con esas respuestas. El uso de la IA generativa puede poner a prueba estas normas con facilidad, y las consecuencias de infringirlas pueden ser muy graves, llegando a tener un impacto crítico en tu educación.