

Memoria Universidad Adolfo Ibáñez 2019

Pensar con libertad



MEMORIA UAI 2019

Palabras del Rector

En 2019 se cumplieron tres décadas desde que los primeros estudiantes comenzaron a ingresar a la Universidad Adolfo Ibáñez. La Escuela de Negocios, que había nacido en 1953, se engalanaba y se transformaba en Universidad. Desde, ese entonces, la institución ha crecido muy responsablemente. Ese año 1989 los estudiantes no superaban los 300 y el número de profesores de planta apenas se empinaba a los 15. Solo existía una Escuela. Hoy cuenta con ocho Escuelas y Facultades. El número de estudiantes que aspiran a uno de los títulos profesionales que ofrece la Universidad suman casi diez mil. Más de 3 mil personas cursan un programa de diplomado, magíster (55 programas) o Doctorado (siete). Más de 4 mil personas participaron en los programas para empresas que ofrece nuestro Centro de Desarrollo Corporativo. Un número creciente -el año 2019 fueron casi 1800 personas- tomaron uno o más de nuestros programas online.

El dinamismo de la Universidad es evidente y ello se traduce en una creciente complejidad que es abordada por nuestros 395 profesores de planta y más de 570 colaboradores, que muestran un compromiso decidido con el proyecto universitario al que aspira la UAI. La Universidad es respaldada por la Fundación Adolfo Ibáñez y su único norte es el desarrollo de una institución que sea un aporte efectivo a Chile, innovando tanto en la formación de pregrado como en la de postgrado y también en la investigación. Tenemos el convencimiento de que la formación excesivamente especializada que caracteriza a las universidades chilenas no es un aliado suficiente del desarrollo de las habilidades que requieren los profesionales chilenos para enfrentar el mundo de cambios vertiginosos que estamos viviendo. No es casualidad que en pruebas para adultos que miden habilidades de procesamiento de información

nuestros profesionales ocupen el último lugar en la OCDE e incluso no logran superar a la gran mayoría de adultos de los países integrantes que solo alcanzaron la educación secundaria.

Esa situación es indicativa de que el cultivo de las habilidades necesarias para el siglo 21 de las personas que pasan por las universidades chilenas es deficiente. En la UAI queremos desafiar el paradigma tradicional de formación de nuestros jóvenes, de modo de asegurar la mejor preparación posible para los desafíos que abre el futuro. Por eso hemos ido desarrollando un modelo único en Chile que debe seguir perfeccionándose para tener egresados con más autonomía y capacidades de enfrentar la revolución tecnológica y digital que está destruyendo empleos a una velocidad que no se conocía en el pasado, pero que al mismo tiempo está creando oportunidades para jóvenes que tengan las habilidades de pensamiento crítico, de resolución de problemas complejos, de comunicación escrita y oral, de trabajo en equipo, de aplicar conocimiento al mundo real y de entender cómo otras disciplinas, distintas de las que ha estudiado, se acercan a comprender los desafíos que les tocará abordar. Son estos profesionales los que queremos formar.

La incorporación de más académicos ha permitido mejorar la calidad de nuestra docencia y elevar la contribución intelectual de nuestra Universidad. Si en un comienzo no había publicaciones en revistas indexadas y quince años después solo 13, el año 2019 se habrían publicado 316 (base Scopus). El conocimiento generado es un aporte no solo a las distintas disciplinas que se congregan en la Universidad sino también al país. Nuestra contribución intelectual debe seguir enriqueciéndose. Es importante seguir creando conocimiento, pero

también tenemos la responsabilidad de transferirlo a la sociedad y utilizarlo para resolver problemas complejos que puede estar enfrentando nuestro país. Estos seguramente podrán abordarse mejor de una manera interdisciplinaria. Reunir distintos saberes para lidiar con una pregunta común no es una tarea fácil, pero parece hacerse cada vez más necesaria en un mundo donde las complejidades son crecientes.

Quizás las universidades, por distintas razones, se han alejado del análisis de los problemas cotidianos de las sociedades en las que están insertas. Por cierto, en algunas áreas se mantienen cercanas. El cambio climático, que indudablemente afecta la vida de las personas, es un área donde las universidades están muy conectadas y contribuyendo a enfrentarlo. Pero, en otros campos, los involucramientos son menores o inexistentes. La crisis social y política que se desató en el país el pasado octubre, que abrió la discusión sobre un nuevo *modus vivendi* para el país, exige de las universidades, y la UAI no puede restarse, una reflexión profunda no solo ahora sino de manera permanente respecto del país que se va construyendo. Ello debe notarse tanto en su investigación como en sus conferencias y seminarios. El debate tiene que ser con altura de miras y descansar en quizás la mejor expresión de la vida universitaria: el uso de la razón para deliberar sobre asuntos públicos relevantes extrayendo de nuestros contradictores siempre los mejores argumentos para así mejorar los planteamientos que se han presentado a la discusión.

Es el momento para recordar a Alejandro Jadresic, quien inesperadamente falleció en abril del año pasado. Había decidido dejar su cargo de Decano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias, a la que tanto contribuyó durante doce años, para asumir otros desafíos. Muy pocas personas tienen la capacidad de

encarnar con tanta energía ese espíritu universitario que queremos que se apodere de nuestras aulas y su partida ha sido una gran pérdida para Chile. Estoy seguro de que en los tiempos actuales su voz se habría escuchado sabia para, con mucha humildad y altura de miras, promover ideas que nos permitieran ser un mejor país.

Por distintas razones, las universidades chilenas están siendo desafiadas. La UAI no es la excepción. Hay que considerar, además, que es una universidad relativamente pequeña en el concierto nacional. Con todo, tiene un proyecto universitario sólido que se ha ido complementado en el tiempo con iniciativas innovadoras como las que se reportan en esta memoria. No es casualidad, entonces, que sea seguido con atención por otras instituciones. Este proyecto tiene que ser consolidado, mejorado y expandido en los próximos años. La acreditación institucional que debemos renovar en 2020 nos someterá a un escrutinio público que nos ayudará a evaluar la fortaleza institucional en la que nos encontramos y a proyectar la UAI hacia el futuro. Son tiempos de gran incertidumbre, pero tenemos un proyecto sólido. Hemos dado pasos y los seguiremos dando para fortalecer la cultura organizacional. Para el quehacer de la Universidad queremos ponernos metas ambiciosas, pero realistas. Los planes estratégicos de las escuelas y facultades, aún en desarrollo, han sido ejercicios valiosos para definir sus propósitos en línea con los objetivos generales de la Universidad. Se han cumplido tres décadas de evolución virtuosa, pero aún hay mucho por mejorar. Estamos preparándonos para lograr este propósito de una manera más participativa y compartida. La acreditación institucional es un punto de partida para redoblar los esfuerzos para hacer de la UAI una mejor institución para toda su comunidad y para el país.



HARALD BEYER / RECTOR / UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ



01 UNIVERSIDAD
ADOLFO IBÁÑEZ

Nuestra Misión

Entregar una educación que, basada en la libertad y en la responsabilidad personal, permita a los y las estudiantes desarrollar la totalidad de su potencial intelectual y humano. Para lograr esto, la UAI asume el compromiso de impartir una formación profesional con altos estándares académicos, contribuir a expandir las fronteras del conocimiento a través de investigación del alto nivel y transferir estos conocimientos para beneficio de la sociedad.



9.767

ESTUDIANTES DE CARRERA PREGRADO

1.883

ESTUDIANTES DE MAGÍSTER PROFESIONALES

83

ESTUDIANTES DE DOCTORADO

1.285

ESTUDIANTES DE DIPLOMADOS

11

CARRERAS IMPARTIDAS

55

PROGRAMAS DE MAGÍSTER*

7

PROGRAMAS DE DOCTORADO

395

PROFESORES DE PLANTA**

80%

PH.D. DE PLANTA REGULAR

1.074

ARTÍCULOS WOS (2015-2019)

119

PROYECTOS FONDECYT ADJUDICADOS (2015-2019)

*Incluye los programas nuevos que comienzan el año 2020. No incluye los 3 programas internacionales.

** Información consolidada a diciembre del año 2019. No se incluyen profesores en sabático ni en estudios en el extranjero.

La Universidad

LA UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ (UAI) ES UNA INSTITUCIÓN PRIVADA, SIN FINES DE LUCRO, CONSTITUIDA COMO TAL EL AÑO 1988. ORIGINARIA DE LA ESCUELA DE NEGOCIOS DE VALPARAÍSO QUE FUE INSTITUIDA EN 1953 POR LA FUNDACIÓN ADOLFO IBÁÑEZ, DEPOSITARIA DEL LEGADO DEL EMPRESARIO Y HOMBRE PÚBLICO DON ADOLFO IBÁÑEZ BOGGIANO.

Su principal misión es contribuir al desarrollo cultural y material del país, a través de actividades de docencia, investigación y vinculación con el medio, en compromiso con los valores de la libertad y responsabilidad personal.

La UAI cumple parte de su misión impartiendo programas de pregrado, que permiten que sus estudiantes adquieran una sólida formación profesional y desarrollen, adicionalmente, la capacidad de razonamiento crítico y discernimiento moral que entrega el modelo educativo basado en las Artes Liberales. Esto último, inédito en Chile, otorga a sus egresados un sello distintivo, que los habilita para ocupar posiciones líderes en distintas esferas, tanto del mundo privado como público.

Además, la Universidad imparte programas de Educación Continua (magíster para profesionales, diplomados y cursos), que son reconocidos dentro de los mejores del país y de Latinoamérica.



El desarrollo de la investigación constituye, también, uno de los compromisos fundamentales de la UAI. En consecuencia, durante los últimos años se ha ido conformando un sólido cuerpo de académicos, que realizan investigaciones de excelencia internacional.

Las actividades de vinculación con el medio se concentran, principalmente, en programas especiales con las comunidades vecinas, el apoyo a innovadores y emprendedores, la activa participación y contribución al debate de asuntos de interés público.

Al año 2019, la Universidad suma un total 9.767 estudiantes de pregrado, que cursan 11 diferentes carreras y 1.966 estudiantes de postgrados, distribuidos en 55 magíster y 7 programas de doctorado.

La Universidad cuenta en la actualidad con tres campus: Peñalolén, Viña del Mar y Las Condes, que totalizan una superficie de más de 61.000 metros cuadrados construidos, emplazados en más de 250 hectáreas de terreno.



AUTORIDADES

JUNTA DIRECTIVA

Pedro Ibáñez Santa María / *Presidente*
Andrés Iacobelli Del Río / *Vicepresidente*
Kathleen Barclay
Felipe Bulnes Serrano
Fernando Massú Taré
Juan Francisco Levine Lira
Vicente Muñiz Rubio
María Gracia Cariola Cubillos
Arturo Cifuentes Ovalle

DIRECTOR HONORARIO

José María Eyzaguirre García de la Huerta

AUTORIDADES ACADÉMICAS

Harald Beyer / *Rector*
Soledad Arellano / *Vicerrectora Académica*
Gisela Escobar / *Prorectora de Gestión*
Rafael Macherone / *Vicerrector de Postgrados*
Claudio Osorio / *Vicerrector Sede Viña del Mar*
María José de las Heras / *Secretaria General*
Ralf Boscheck / *Decano Escuela de Negocios*
Carlos Jerez / *Decano Facultad de Ingeniería y Ciencias*
Ramiro Mendoza / *Decano Facultad de Derecho*
Soledad Arellano / *Decana (I) Escuela de Gobierno*
Jorge Sanhueza / *Decano Escuela de Psicología*
Francisco José Covarrubias / *Decano Facultad de Artes Liberales*
Magdalena Browne / *Decana Escuela de Comunicaciones y Periodismo*
Sergio Araya / *Decano Escuela de Diseño*



CAMPUS PEÑALOLÉN



SEDE ERRÁZURIZ



CAMPUS VIÑA DEL MAR

30 años de la Universidad Adolfo Ibáñez

La historia de la Universidad Adolfo Ibáñez comienza en 1953, con la creación de la Escuela de Negocios de Valparaíso, mediante un convenio suscrito entre la Fundación Adolfo Ibáñez y la Universidad Católica de Valparaíso. En 1954 da inicio a sus actividades la carrera de Ingeniería Comercial y en 1979, la Escuela de Negocios de Valparaíso comienza a sus actividades en Santiago, con el programa de Diploma de Postgrado en Administración de Empresas (DPA).

En 1988, el artículo 14 de la Ley 18744, autoriza a la Fundación Adolfo Ibáñez, para crear una Universidad. En reconocimiento a la trayectoria de la Escuela de Negocios de Valparaíso, esta nueva Universidad estaba exenta del cumplimiento de las exigencias establecidas en los artículos 24 y 26 del decreto con fuerza de ley N° 1, de 1980, del Ministerio de Educación Pública, respecto de los programas que dicte y los grados académicos que confiera en el área de las Ciencias Económicas y de Administración de Empresas”.

En 1989, la Universidad Adolfo Ibáñez inició sus actividades académicas. El 18 de enero de ese año se publica en el Diario Oficial el reconocimiento por parte del Ministerio de Educación del acta de constitución y los Estatutos de la Universidad. Ese año sólo se dictó la carrera de Ingeniería Comercial. Un año más tarde, en 1990, comienzan sus actividades en la Sede Viña del Mar, las carreras de Ingeniería Industrial y Derecho.

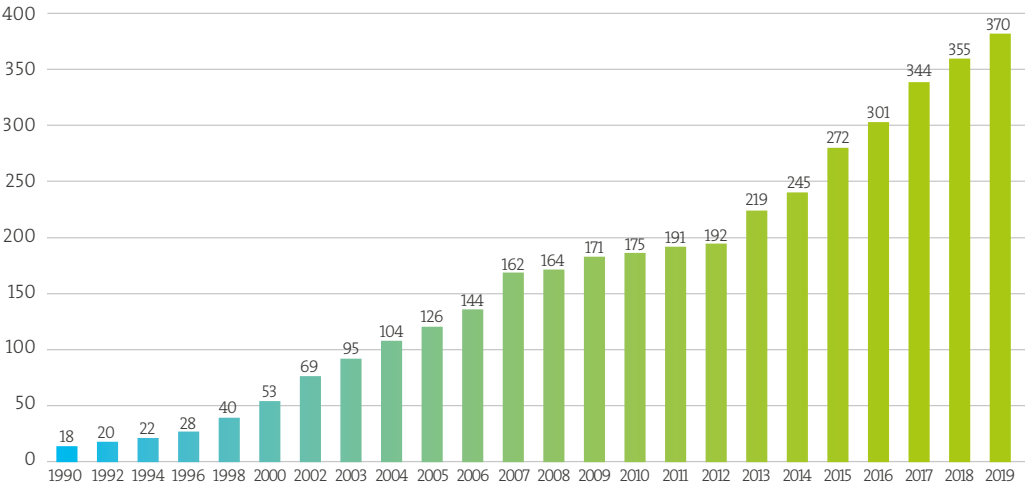
En un discurso realizado en el inicio de las actividades académicas de la nueva Universidad, Pedro Ibáñez Ojeda, Presidente de la Fundación Adolfo Ibáñez, señaló: “En una época que parece caracterizarse por la crisis que atraviesan los sistemas educacionales – en Chile y en muchas otras naciones – se aprecia cada día con mayor claridad que la solución de los problemas económicos, sociales o políticos depende en última y definitiva instancia de aquella que demos a los problemas de la educación. Pues bien, los aportes modestos o relativamente importantes, que la Universidad Adolfo Ibáñez pueda hacer a tal efecto, siempre estarán destinados a influir, ampliar o perfeccionar la educación chilena”.

Estos 30 años han sido un periodo de profundos cambios, tanto en Chile y en el mundo, y también ha cambiado la Universidad. Las cifras que se presentan en esta memoria permiten apreciar el enorme crecimiento de la Universidad Adolfo Ibáñez, tanto en términos de su tamaño (estudiantes, programas, cuerpo académico), como también en su prestigio y complejidad, la cual se refleja en el alcance de su investigación y el impacto de sus actividades de vinculación con el medio. Hoy, la Universidad Adolfo Ibáñez y sus programas son reconocidos internacionalmente, y ocupan posiciones destacadas en múltiples rankings.

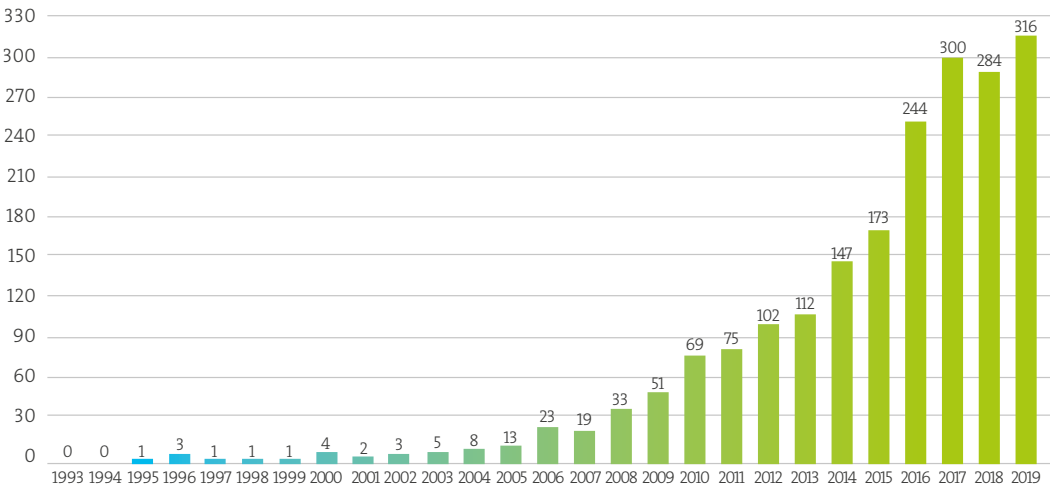
En estos 30 años, la Universidad Adolfo Ibáñez, ha realizado, tal como se esperaba al ser constituida, importantes aportes a la educación chilena.



Profesores de Planta
Jornadas completas equivalente



Publicaciones en Base Scopus



Evolución superficie construida en m²

10.662	26.968	31.668	40.203	46.198	50.432	61.462
1990	2002	2005	2007	2011	2013	2019
Viña del Mar y Pde. Errázuriz	Pregrado Peñalolén	Ampliaciones Pregrado	Postgrados Peñalolén	Nuevo Campus Viña del Mar	Edificio Talleres Peñalolén	Ampliaciones Santiago y Viña del Mar



Acreditaciones

ACREDITACIÓN NACIONAL

La Universidad Adolfo Ibáñez está acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en todas las áreas.

Áreas Acreditadas

- Gestión institucional
- Docencia pregrado
- Docencia postgrado
- Investigación
- Vinculación con el medio

ACREDITACIONES INTERNACIONALES

Escuela de Negocios

La Escuela de Negocios está acreditada por 3 de las asociaciones más prestigiosas a nivel internacional:

- EQUIS (European Quality Improvement System)
- AACSB (Association to Advanced Collegiate Schools of Business)
- AMBA (Association of MBAs)

Con este importante logro, la Escuela de Negocios pasa a integrar el selecto grupo del 1% de las casas de estudio en el mundo que tienen la triple corona, y la única en Chile.

Facultad de Ingeniería y Ciencias

La carrera Ingeniería Civil Industrial está acreditada por el Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) de EE.UU.



5 AÑOS UNIVERSIDAD ACREDITADA
DE NOVIEMBRE DE 2015 A NOVIEMBRE DE 2020
GESTIÓN INSTITUCIONAL, DOCENCIA DE
PREGRADO, INVESTIGACIÓN, DOCENCIA DE
POSTGRADO Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO.



Engineering
Accreditation
Commission



Rankings



WORLD UNIVERSITY
RANKINGS:
Nº5
EN CHILE

GRADUATE EMPLOYABILITY
RANKINGS:
Nº3
EN CHILE

GLOBAL EMBA
RANKINGS:
Nº3
EN LATINOAMÉRICA

WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT:

Nº2
EN CHILE EN BUSINESS
& MANAGEMENT STUDIES
(101-150° MUNDIAL)

Nº2
EN CHILE EN ECONOMICS
& ECONOMETRICS
(251-300° MUNDIAL)



EXECUTIVE EDUCATION
CUSTOMISED
Nº1
EN CHILE
(66° MUNDIAL)



RANKING
MBA:
Nº1
EN CHILE
(1° LATINOAMÉRICA)

CARRERA INGENIERÍA
COMERCIAL:
Nº1
EN CHILE

CARRERA INGENIERÍA
CIVIL INDUSTRIAL:
Nº3
EN CHILE

Igualdad de Género e Inclusión

La Universidad Adolfo Ibáñez, en su compromiso con una formación que promueva la autonomía de las personas para adoptar sus decisiones en forma responsable, impulsa que sus estudiantes desarrollen una personalidad basada en el uso de la libertad individual y el ejercicio de su responsabilidad personal.

Para que ello sea posible, hemos asumido la responsabilidad de garantizar a la comunidad universitaria que nuestra universidad constituye un espacio seguro, no discriminador y comprometido con la igualdad de género e inclusión.

En 2018 entró en vigencia la política de inclusión y en octubre de ese mismo año fue aprobado un nuevo Protocolo de Acoso, que contó con el trabajo colaborativo de una mesa integrada por representantes de toda la comunidad universitaria. Durante el año 2019 se continuó trabajando en consolidar la orgánica que posibilita la correcta ejecución de cada uno de estos decretos, protocolos y políticas, y así evaluar su funcionamiento o puesta en marcha.

OMDUBS Y OBSERVATORIO

En abril de 2019, Francisca Rengifo, profesora de la Escuela de Gobierno, asumió como nueva Ombuds de la Universidad. En este rol le corresponde recibir, ayudar y mediar respecto de cualquier preocupación, situación de acoso, acoso sexual y de discriminación dentro de nuestra comunidad, con el fin de promover la adecuada convivencia universitaria. Este recurso es confidencial, independiente, imparcial e informal, abierto a escuchar, entregar información pertinente sobre el Protocolo de Acoso y sus procedimientos sobre la materia; ayudar a quien lo solicita a identificar sus preocupaciones y así, eventualmente, él/la afectada pueda definir sus opciones de acción, comunicarlas y denunciarlas.

El Protocolo de Acoso también estableció la creación de un Observatorio, a cargo de la promoción y prevención de situaciones de acoso. Actualmente sus integrantes son:

- Daniel Loewe, académico Escuela de Gobierno
- Victoria Valdebenito, académica Escuela de Psicología
- Florencia Couyoumdjian, estudiante Campus Peñalolén
- Victoria Gómez, estudiante Campus Viña del Mar
- Francisca Rengifo, Ombuds Universidad



UNIDAD DE ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN

En abril de 2019 se estableció la Unidad de Accesibilidad e Inclusión, que busca fortalecer el compromiso con una educación donde se promueva el respeto y la valoración de la diversidad, con igualdad de oportunidades para todos y todas. La Unidad busca promover una cultura inclusiva desde una perspectiva de derecho y velar por la no discriminación de los/as estudiantes en situación de discapacidad, estudiantes LGBTQ+, aquellos/as estudiantes que trabajan, que son madres y padres. El principal propósito es orientar tanto estudiantes como a unidades académicas y administrativas de la UAI.

MUJERES EN ACADEMIA

Durante el año 2019, la Universidad Adolfo Ibáñez sirvió de anfitrión a las dos primeras reuniones de la Red “Mujeres en Academia”, iniciativa creada y liderada por la Oficina Regional de Harvard en Chile del David Rockefeller Center for Latin American Studies (DRCLAS). La alianza con la Universidad Harvard está constituida, además de la Universidad Adolfo Ibáñez, por la Universidad de Chile, la Pontificia Universidad Católica, la Universidad de los Andes, la Universidad de Santiago, la Universidad del Desarrollo, la Universidad Santo Tomás, la Universidad Mayor, la Universidad Central, la Universidad de las Américas, la Universidad Diego Portales y la Universidad Alberto Hurtado.

El propósito de esta iniciativa es mejorar la participación y visibilidad de las mujeres en la Academia. Con tal objetivo, se reunieron en la UAI diversas autoridades de universidades chilenas para conversar y compartir cuáles han sido sus experiencias, buenas prácticas y dificultades que han tenido para lograr aumentar el número de representantes del género femenino en el cuerpo académico y dar mayor visibilidad a la contribución que estas hacen al interior de las universidades, tanto en la investigación como en la formación de estudiantes.

02 MODELO EDUCATIVO



La Universidad Adolfo Ibáñez impulsa un modelo educativo único en el país, que busca formar personas capaces de desempeñarse con éxito en un mundo marcado por el cambio, la globalización y la fragmentación.

El cambio, acelerado por el desarrollo tecnológico, significa que muchos de los conocimientos técnicos quedan rápidamente obsoletos, lo que hace mirar el proceso educativo como un continuo. Ya no es posible pensar en el paso por la universidad como algo definitivo y las personas están obligadas a seguir educándose en forma permanente. Lo anterior, plantea el desafío de centrar la formación universitaria en aquello que permanece en los fundamentos básicos de cada disciplina, pero también en el desarrollo de habilidades que forman el carácter del individuo, aquello que los hace únicos.

LA UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ TIENE UN MODELO EDUCATIVO ÚNICO EN CHILE, INSPIRADO EN LA TRADICIÓN DE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DEL MUNDO.

En esto también hay que considerar que la globalización, si bien nos hace más interconectados y dependientes, se caracteriza a su vez por la fragmentación, donde florecen mercados y productos cada vez más específicos y audiencias más reducidas. Para los individuos, ello significa buscar una identidad propia, que los haga diferenciados y reconocibles.

El desafío que impone todo lo anterior sobre la educación universitaria es enorme. Primero, significa que ya no basta con formar especialistas en las diferentes disciplinas, como es tradicional en Chile, sino que se requiere además una preparación intelectual amplia y multidisciplinaria, que busca educar individuos que, teniendo los conocimientos propios de su profesión, sean capaces de entender el entorno en que se desenvuelven y adaptarse a los cambios. Segundo, se requiere desarrollar diversas capacidades intelectuales -como el pensamiento crítico-, que permiten a las personas generar un valor propio, único y permanente.

Programas de Estudio

Para lo anterior, la UAI plantea un programa de estudios que se fundamenta en:

- A. UNA SÓLIDA PREPARACIÓN EN LA DISCIPLINA ESCOGIDA.**
- B. UNA FORMACIÓN GENERAL BASADA EN LAS ARTES LIBERALES.**
- C. UN MAGÍSTER DE ESPECIALIDAD.**

Todo esto, sin extender la duración de las carreras.

Las carreras en la UAI incluyen una licenciatura que dura 4 años y un Magíster de Especialidad en el 5° año. Durante la Licenciatura, se cursan estudios profesionales y generales de Artes Liberales. Los estudios profesionales son aquellos que permiten adquirir habilidades para definir un “cómo” el estudiante enfrentará en el futuro su vida. Los estudios de Artes Liberales son aquellos que ayudan a los y las estudiantes a definir “un fin” para su vida. Qué deben hacer con su existencia, más allá de trabajar en la profesión. Qué forma de vida vale la pena vivir, qué hacer para vivir una vida buena. Las Artes Liberales constituyen aquella parte de la educación que se ocupa de los y las alumnas como seres humanos responsables y como ciudadanos.

De acuerdo a esto, el plan de estudios se divide en las dos etapas que caracterizan los sistemas universitarios en el mundo:
Pregrado y Magíster de Especialidad.

La suma de ambos, permite acceder al título profesional.



Pregrado

LOS ESTUDIOS DE PREGRADO CONSIDERAN LOS PRIMEROS CUATRO AÑOS DE FORMACIÓN Y SON CONDUCENTES AL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO. DURANTE ESTE PERÍODO, LOS ESTUDIANTES COMBINAN LA FORMACIÓN GENERAL BASADA EN EL MODELO DE ARTES LIBERALES, CON LA PROFESIONAL PROPIA DE LA CARRERA ELEGIDA.

PROPÓSITOS DEL PROGRAMA DE ARTES LIBERALES EN LA UAI

La formación en Artes Liberales está profundamente arraigada en el perfil genérico de la UAI, que describe a las y los egresados como “profesionales con una sólida capacidad de razonamiento y discernimiento ético. Se destacan por tener una actitud reflexiva frente a la realidad, como también por su autonomía y su capacidad de innovación, atributos que surgen de una concepción multidisciplinaria del mundo, del respeto y valoración que confiere al aporte de los demás y de su fuerte compromiso con la sociedad”. Sobre la base de lo anterior, el programa de Artes Liberales ha establecido los siguientes propósitos:

Pensamiento complejo y visión interdisciplinaria

Uno de los objetivos fundamentales de las asignaturas de Artes Liberales apunta al desarrollo de la capacidad de establecer relaciones entre diversos acontecimientos históricos, entre los elementos de un texto literario, entre dos fenómenos biológicos, etc. Es decir, estas asignaturas sistemáticamente impulsan a las y los estudiantes a superar un enfoque fragmentario del saber y a desarrollar, por el contrario, una visión integradora -una visión de “sistema”- en donde juegan un rol central las conexiones y las mutuas influencias entre las partes. De ahí la expresión “pensamiento complejo”: pensamiento que busca el conjunto, la visión global.

Lo anterior se ve reforzado con la interdisciplinariedad propia de las Artes Liberales, lo cual promueve el desarrollo de una visión amplia del conocimiento y adquirir una disposición natural hacia la integración de disciplinas. Sobra decir que en la realidad actual esta visión interdisciplinaria ya no es considerada un refinamiento intelectual, sino una necesidad de primer orden. Dada su evidente complejidad, los problemas actuales ya no pueden ser abordados de un punto de vista excluyente o ser encasillados dentro de una única disciplina.

Enriquecer la concepción de conocimiento

A través de la discusión, las asignaturas de Artes Liberales estimulan una concepción según la cual el conocimiento, lejos de ser entendido como



un cuerpo compacto de contenidos y respuestas, es visto más bien como un proceso dinámico, en constante apertura, a lo largo del cual los y las estudiantes necesariamente han de enfrentarse a muchos problemas y preguntas que no pueden ser respondidos con certeza. Sin embargo, esta ausencia de certezas no inhabilita la búsqueda de soluciones; por el contrario, la estimula. Bajo esta lógica, algunas respuestas serán más persuasivas y mejor razonadas que otras, siendo posible evaluarlas y elegir la más satisfactoria. En este esquema, incluso las conclusiones mejor razonadas serán consideradas como provisionales, expuestas a ser modificadas o desechadas si se enfrentan a argumentos contrarios más poderosos que los propios.

Discernimiento ético

La adquisición de conocimientos teóricos y de habilidades críticas para reconocer y enfrentar de modo consciente los aspectos implicados en un problema moral, tiene un lugar central dentro de la formación en Artes Liberales de la UAI.

Desde diversos ángulos y por medio de una metodología centrada en la integración permanente de teoría y práctica, se busca que los y las estudiantes desarrollen la convicción de que no toda conducta vale igual, de que es posible y necesario buscar y esgrimir razones de validez moral para preferir una actuación por sobre otra, con una clara conciencia de la responsabilidad implicada en toda acción, tanto en la vida personal como en el ejercicio profesional.



Excelencia y rigurosidad intelectual

La elaboración de ideas y el debate deben sostenerse sobre una base sólida. De otro modo, ambos degeneran en mera expresión de opiniones o juicios subjetivos. Por esta razón, en las asignaturas de Artes Liberales existe una especial preocupación por la aplicación de estándares de exigencia que aseguren que la participación de los estudiantes alcance un nivel académico elevado. Estándares de claridad, exactitud, precisión, pertinencia, profundidad, entre otros, establecen un piso exigible a otros y a uno mismo.

Formar ciudadanos activos y responsables

El pensamiento crítico es una herramienta fundamental, no solo en el ámbito académico-profesional; también lo es en el ámbito personal y cívico. Para que una persona pueda adoptar posiciones morales y políticas -y de cualquier otra índole- es necesario que pueda pensar por sí misma. El pensamiento crítico forma para el correcto ejercicio de la libertad y, en último término, puede considerarse como un elemento central en el desarrollo y sostenimiento de la democracia. Esta última requiere ciudadanos acostumbrados a la deliberación racional; al debate abierto, basado en una argumentación lógica y en el testeado racional de las posiciones en juego.

Las Artes Liberales juegan un rol central en la formación de ciudadanos activos, comprometidos con el ejercicio de la democracia, no solo por el énfasis que estas asignaturas ponen en el desarrollo de la dimensión reflexiva y crítica de la persona, sino



también porque todas ellas se articulan en torno a preguntas fundamentales sobre la experiencia humana: qué es el bien, la libertad, la justicia, qué significa ser parte de una comunidad cívica.

Diseño curricular

El Programa de Artes Liberales de la UAI se estructura en base a una secuencia de asignaturas que se despliega a lo largo de los cuatro años que contempla el ciclo de formación de pregrado. En este sentido, es importante considerar que la formación en Artes Liberales es un proceso que requiere un trabajo integral y sostenido en el tiempo, cuyo impacto no depende de una u otra asignatura particular sino del programa en su conjunto, donde cada asignatura realizada por el estudiante representa solo una pieza o etapa de un proyecto mayor.

Para conseguir los resultados de aprendizaje esperados, el programa consta de 8 cursos *Core* y 8 cursos Disciplinarios. A continuación se presenta una descripción de cada una de ellos. El *Core Curriculum* es un conjunto de asignaturas que todos los estudiantes de pregrado deben realizar, independiente de la carrera que hayan elegido. De esta manera, gracias al *Core* todos los estudiantes de la UAI desarrollan una experiencia de aprendizaje común, centrada en un ejercicio sistemático de discusión y reflexión en torno a las expresiones filosóficas, artísticas y científicas más relevantes de la historia de Occidente.

La línea *Core* está compuesta por dos asignaturas anuales: Civilización Contemporánea y Literatura

y Humanidades, y cuatro asignaturas semestrales: Escritura Argumentativa, Arte y Humanidades, Ética y Ciencias.

La metodología basada en preguntas y en la participación activa de los y las estudiantes, como también el formato de las clases, las cuales están dirigidas a un máximo de 23 personas, dispuestas en torno a una mesa, constituyen el sello distintivo de estas asignaturas, cuyo propósito central consiste en estimular el pensamiento, la capacidad reflexiva y la autonomía intelectual.

A través de las asignaturas *Core* los estudiantes se verán enfrentados a preguntas fundamentales que, desde los orígenes de la civilización, han inquietado la inteligencia humana: ¿qué significa y qué ha significado ser persona, ser parte de una comunidad? ¿Cuáles son los fundamentos de lo que llamamos “verdad”, “justicia”, “moral”? ¿Qué forma de vida vale la pena vivir? ¿Qué reglas nos deberían gobernar?

Interrogantes como éstas no debieran estar en la periferia sino en el centro de la actividad académica. Al responderlas -al intentar hacerlo- es posible construir un marco que le dé un sentido más amplio a la especialización que cada estudiante elige al momento de ingresar a una carrera, contribuyendo así al logro de un objetivo central del Modelo Educativo de la UAI: promover una comprensión integral de la realidad en la que se está inserto; formar profesionales que, desde su disciplina particular, sean capaces de entender las

sociedades actuales y asumir una vida cívica activa y plenamente consciente.

La inclusión de las asignaturas *Core* cuenta con el apoyo y asesoría de la Universidad de Columbia, cuyo *Core Curriculum* se ha impartido de forma ininterrumpida desde 1919, convirtiéndose en uno de los pilares de la sólida preparación intelectual que reciben sus estudiantes.

Además de las asignaturas *Core* los y las estudiantes deben realizar ocho asignaturas Disciplinarias, pertenecientes a las siguientes áreas: Filosofía; Literatura y Arte; Historia; Ciencias; Ciencias Sociales. Es obligatorio que el estudiante curse al menos una asignatura de cada área, quedándole tres de libre elección. Posteriormente, podrá concentrar estas tres asignaturas en un área específica (lo cual le permitiría obtener un Minor) o tomarlas en áreas distintas, disponiendo así de suficiente flexibilidad para construir su línea de asignaturas de acuerdo a sus propios intereses.

A diferencia de las asignaturas *Core*, cuyo programa es uniforme para todos los estudiantes, las Disciplinarias ofrecen una gran variedad de temas, autores u obras dentro de los cuales es posible elegir. Por ejemplo, en el área de Historia se imparten múltiples secciones, cada una centrada en un tema específico, como podría ser el proceso de independencia de Chile, la Revolución Francesa, la caída del Imperio Romano, por mencionar algunos ejemplos. Es decir, se trata de asignaturas monográficas cuyo objetivo fundamental consiste



en brindar a los y las alumnas la posibilidad de que, a partir de un tema o contenido específico, puedan conocer y poner en práctica el modo de pensamiento propio de la disciplina en cuestión.

Major Profesional

Paralelo a lo anterior, los estudiantes reciben la formación básica en la profesión que han escogido. Así, durante estos cuatro años, se ven enfrentados a un programa muy riguroso en la disciplina mayor, que los habilitará para ser profesionales de primer nivel.

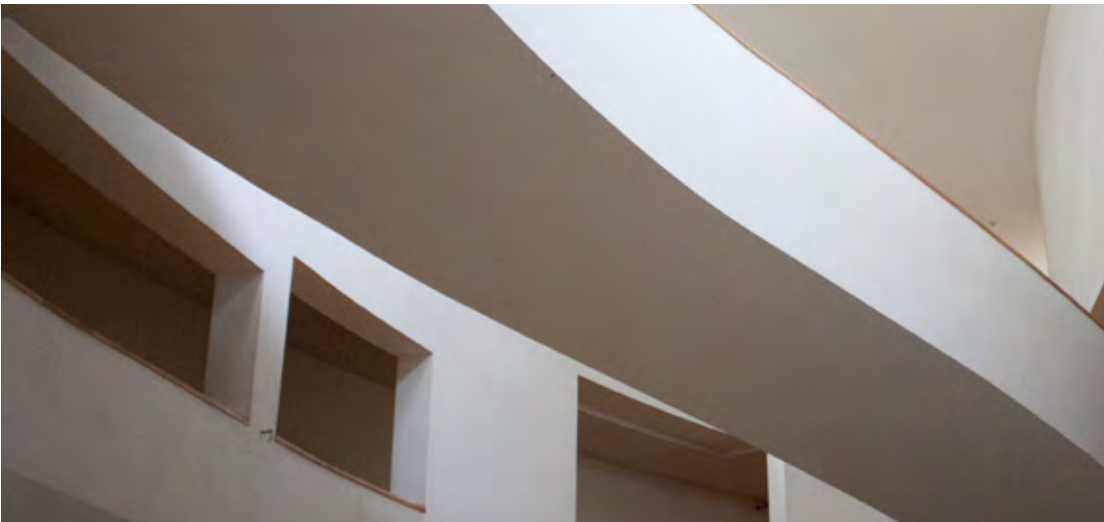
La importancia del Major es doble. Primero, entregar las herramientas de la profesión, pero también prepararlos para la resolución de problemas complejos con la lógica de la disciplina escogida. De esta manera, se forman personas completas, que son capaces de actuar en la profesión propia, pero entendiendo también el contexto o cultura en la que viven y donde les tocará desempeñarse. La suma de ambos equivale al grado de licenciado.

Magíster de Especialidad

El modelo curricular de la UAI articula los estudios de pregrado –Licenciatura de 4 años de duración- con un magíster de formación profesional especializada de un año de duración. Estos últimos, se concentran en la profundización de conocimientos avanzados y la habilitación de las actuales prácticas profesionales usadas y demandadas en el mundo laboral.

De este modo, los y las estudiantes de la UAI reciben, en el transcurso de 5 años de estudios, los grados académicos de licenciados y magíster, y un título profesional.

El desarrollo de este modelo curricular –Licenciatura + Magíster- ha permitido que, en algunas carreras, los estudiantes puedan optar por una gran variedad de especializaciones profesionales.



MAGÍSTER QUE ARTICULAN CON CARRERAS DE PREGRADO

- *Magíster en Administración y Estrategia*
- *Magíster en Business Analytics****
- *Magíster en Ciencias de Datos****
- *Magíster of Research in Management*
- *Magíster en Ciencias de la Ingeniería*
- *Magíster en Derecho*
- *Magíster en Economía*
- *Magíster en Economía y Políticas Públicas*
- *Magíster en Edición y Medios de Comunicación*
- *Magíster en Finanzas*
- *Magíster en Ingeniería de Sistemas Complejos*
- *Magíster en Ingeniería Financiera*
- *Magíster en Ingeniería Industrial e Investigación de Operaciones*
- *Magíster en Innovación y Diseño*
- *Magíster en Innovación y Emprendimiento*
- *Magíster en International Management (CEMS)*
- *Magíster en Marketing*
- *Magíster en Psicología Clínica*
- *Magíster en Psicología Organizacional*
- *Magíster en Psicología Social*

***Programas que comenzaron a funcionar el año 2020.



03 POSTGRADOS Y
EDUCACIÓN
CONTINUA

Postgrados y Educación Continua

Uno de los compromisos fundamentales de la UAI es el de contribuir al perfeccionamiento profesional permanente a través de programas de estudio actualizados y alineados con las exigencias de un entorno cada vez más competitivo y en constante cambio.

Actualmente, la Universidad Adolfo Ibáñez ha definido nueve áreas académicas para sus Postgrados:

- 1. Negocios, Gestión y Estrategia
- 2. Ingeniería y tecnología
- 3. Liderazgo, Personas y Organizaciones
- 4. Innovación, Diseño y Emprendimiento
- 5. Psicología, Salud y Bienestar
- 6. Marketing, Comunicaciones y Experiencia
- 7. Derecho
- 8. Transformación Digital y Data Science
- 9. Artes Liberales

En todas ellas desarrolla competencias específicas, que responden a las necesidades de conocimiento reales y prácticos de los distintos contextos profesionales en que se desenvuelven nuestros y nuestras estudiantes.

Desde 1979, año en que la Escuela de Negocios emprende la iniciativa de crear su primer programa de post-título, el Diploma de Postgrados en Administración de Empresas (DPA), la Universidad Adolfo Ibáñez ha expandido continuamente su oferta de postgrados, incorporando nuevos programas y áreas de conocimientos.

Durante 2019 la oferta de postgrados UAI continuó creciendo, incorporando dos nuevos programas de doctorado (Doctorado en Estudios Americanos, Doctorado en Neurociencia Social y Cognición), 4 programas de Magíster (Executive EMBA Latam, Ciberseguridad, Ciencias en Diseño y Psicología Social) y 9 Diplomados (Estrategias para la Gestión de la Diversidad y la Inclusión, Gestión de la Ciberseguridad, Hacking Ético, Historia, Arte y Cultura de Italia, Inteligencia Territorial, Obesidad, Sistemas de Información Geográfica, Transfromación Digital, Trayectoria de la Sociedad Occidental).

Asimismo, están los programas del Centro de Educación Ejecutiva y una creciente oferta de cursos y diplomados por parte de UAI Online, que refleja el compromiso permanente de la UAI por mantener una oferta de postgrados actualizada y relevante para los desafíos del mundo actual.

PROGRAMAS DE DOCTORADO, MAGÍSTER Y DIPLOMADOS

ESCUELA DE NEGOCIOS

Programas de Doctorado

- Doctorado en Management
- Doctorado en Finanzas
- Doctorado en Ingeniería Industrial e Investigación de Operaciones

Programas de Magíster

- Executive MBA
- Advanced MBA
- MBA International Programme
- Magíster en Dirección de Marketing
- Magíster en Dirección de Personas y Organizaciones
- Magíster en Administración de Clínicas y Hospitales
- Magíster en Innovación
- Magíster en Dirección Financiera
- Magíster en Gestión de Negocios
- Magíster en Comunicación Estratégica
- Executive MBA LATAM
- Multinational MBA, Miami
- Executive Master in Finance LATAM
- Magíster en International Management (CEMS)
- Magíster en Dirección Estratégica

Programas de Diplomado

- Diplomado en Compliance Corporativo
- Diplomado en Dirección de Marketing
- Diplomado en Dirección de Personas y Organizaciones
- Diplomado en Dirección Estratégica de Ventas
- Diplomado en Dirección Financiera
- Diplomado en Experiencia de Clientes
- Diplomado en Experiencia de Servicios
- Diplomado en Gestión de Acciones - Séptima versión
- Diplomado en Gestión de Negocios
- Diplomado en Gestión de Negocios - Viña del Mar
- Diplomado en Gestión Estratégica de la Innovación
- Diplomado en Tributación Aplicada a la Empresa
- Diplomado Liderazgo y Certificación en Coaching Ejecutivo
- Diplomado Strategic Sourcing

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

Programas de Doctorado

- Doctorado en Ingeniería de Sistemas Complejos
- Doctorado en Finanzas
- Doctorado en Ingeniería Industrial e Investigación de Operaciones

Programas de Magíster

- Magíster en Ciberseguridad
- Magíster en Data Science
- Magíster en Gestión y Emprendimiento Tecnológico
- Magíster en Ingeniería Industrial
- Magíster en Evaluación y Gestión de Proyectos
- Magíster en Regulación
- Magíster en Ingeniería Financiera
- Magíster en Modelamiento Geoestadístico de Depósitos Minerales
- Magíster en Tecnología y Gestión del Agua
- Magíster en Inteligencia Artificial***

Programas de Diplomado

- Diplomado en Adaptación al Cambio Climático
- Diplomado en Data Science
- Diplomado en Evaluación Integrada de Proyectos
- Diplomado en Gerencia TIC
- Diplomado en Gestión de Operaciones y Analítica
- Diplomado en Gestión e Innovación Tecnológica
- Diplomado en Gestión en Ciberseguridad
- Diplomado en Hacking Ético
- Diplomado en Inteligencia Artificial
- Diplomado en Project Management
- Diplomado en Regulación
- Diplomado en Transformación Digital

***Programas que comenzaron a funcionar el año 2020.

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

Programas de Doctorado

- Doctorado en Neurociencia Social y Cognición

Programas de Magíster

- Magíster en Psicología Clínica Mención Psicoanálisis
- Magíster en Habilidades Directivas
- Magíster en Mindfulness Relacional y Compasión
- Magíster en Psicología Positiva Aplicada***
- Magíster en Conducta Alimentaria***

Programas de Diplomado

- Diplomado en Conducta Alimentaria
- Diplomado en Gestión Estratégica de Evaluación y Selección de Personas
- Diplomado en Habilidades Directivas
- Diplomado en Mindfulness Relacional y Prácticas del Bienestar
- Diplomado en Obesidad
- Diplomado en Psicología Positiva y Bienestar
- Diplomado en Técnicas Proyectivas

FACULTAD DE DERECHO

Programas de Magíster

- Magíster en Derecho de los Negocios
- Magíster en Dirección y Gestión Tributaria
- Magíster en Derecho Laboral y Seguridad Social
- Magíster en Regulación

Programas de Diplomado

- Diplomado en Compliance Corporativo
- Diplomado en Especialización Avanzada en Tributación
- Diplomado en Estrategias para la Gestión de la Diversidad e Inclusión
- Diplomado en Libre Competencia
- Diplomado en Regulación
- Diplomado en Tributación Aplicada a la Empresa

ESCUELA DE GOBIERNO

Programas de Doctorado

- Doctorado en Procesos e Instituciones Políticas

Programas de Magíster

- Magíster en Comunicación Política y Asuntos Públicos
- Magíster en Economía
- Magíster en Economía y Políticas Públicas

Programas de Diplomado

- Diplomado en Big Data para Políticas Públicas
- Diplomado en Big Data para Políticas Públicas, Viña del Mar

ESCUELA DE COMUNICACIONES Y PERIODISMO

Programas de Magíster

- Magíster en Comunicación Política y Asuntos Públicos
- Magíster en Comunicación Estratégica

ESCUELA DE DISEÑO

Programas de Magíster

- Magíster en Ciencias del Diseño
- Magíster en Innovación y Diseño

Programas de Diplomado

- Diplomado en Diseño, Innovación y Tecnología
- Diplomado en Gestión y Evidencia Territorial

***Programas que comenzaron a funcionar el año 2020.

FACULTAD DE ARTES LIBERALES

Programas de Doctorado

- Doctorado en Estudios Americanos

Programas de Magíster

- Magíster en Artes Liberales
- Magíster en Historia
- Magíster en Historia del Arte
- Magíster en Literatura Comparada
- Magíster en Filosofía Política y Ética

Programas de Diplomado

- Diplomado Chile, 500 años de Historia
- Diplomado Cruzando las Fronteras de la Ciencia
- Diplomado De Marrakech a Sevilla
- Diplomado en Curaduría
- Diplomado en Historia
- Diplomado en Historia del Arte
- Diplomado en Historia, Arte y Cultura de Italia
- Diplomado en Lectura Crítica
- Diplomado en Literatura Comparada
- Diplomado en Trayectoria de la Sociedad Occidental
- Diplomado Filosofía Política y Ética

PROGRAMAS INTERFACULTADES

Programas de Doctorado

Escuela de Negocios

+ Facultad de Ingeniería y Ciencias

- Doctorado en Finanzas
- Doctorado en Ingeniería Industrial e Investigación de Operaciones

Programas de Magíster

Escuela de Comunicaciones y Periodismo

+ Escuela de Gobierno

- Magíster en Comunicación Política y Asuntos Públicos

Escuela de Comunicaciones y Periodismo

+ Escuela de Negocios

- Magíster en Comunicación Estratégica

Facultad de Ingeniería y Ciencias

+ Facultad de Derecho

- Magíster en Regulación

Programas de Diplomado

Facultad de Ingeniería y Ciencias

+ Facultad de Derecho

- Diplomado en Regulación

Escuela de Negocios

+ Facultad de Derecho

- Diplomado en Compliance Corporativo
- Diplomado en Tributación Aplicada a la Empresa

Educación Continua

CENTRO DE DESARROLLO CORPORATIVO

El Centro de Desarrollo Corporativo (CDC) diseña programas específicos para las empresas en los siguientes ámbitos:

- Desarrollo de competencias gerenciales para enfrentar desafíos estratégicos, gestionar recursos organizacionales y resolver problemas.
- Desarrollo de equipos de alto rendimiento.
- Gestión del alineamiento y cambio organizacional.
- Plataformas de innovación y emprendimiento corporativo para el desarrollo de proyectos de negocios.

Entre las instituciones que realizaron programas el año 2019 están:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| · AGUAS ANDINAS | · COOPEUCH |
| · ANGLOAMERICAN | · DELOITTE |
| · ANTOFAGASTA MINERALS | · DEPÓSITO CENTRAL DE VALORES |
| · ASOC. CHILENA DE SEGURIDAD | · DOÑA INÉS DE COLLAHUASI |
| · BANCO CENTRAL | · GRUPO GTD |
| · BANCO DE CHILE | · LIBERTY |
| · BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO | · RIPLEY |
| · BCI | · SAESA |
| · BOLSA DE COMERCIO DE SANTIAGO | · SANTANDER |
| · BTG PACTUAL | · SCOTIABANK |
| · CAJA LOS ANDES | · SEMINARIUM |
| · CÁMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCIÓN | · TRANSELEC |
| · CODELCO | |

UAI Online

El año 2016, la UAI comenzó a impartir diplomados y cursos en modalidades online y semipresencial. El año 2017 se crea UAI Online, con el objetivo de atender las necesidades de producción y comercialización de los programas a distancia y semipresenciales de todas de las Escuelas y Facultades de la Universidad. Durante el año 2019 UAI Online ofreció 12 Diplomados y 60 Cursos que se ofrecen en una modalidad 100% online tanto a individuos como empresas. El 2019 participaron 1.277 estudiantes en cursos y 491 en diplomados.

73
PROGRAMAS
DICTADOS

4.144
EJECUTIVOS
PARTICIPANTES

72
PROGRAMAS
ONLINE

1.768
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES



04 ESTUDIANTES
Y VIDA
UNIVERSITARIA



Las y los estudiantes tienen un amplio abanico de alternativas para realizar actividades extra programáticas y participar en diferentes organizaciones estudiantiles.

La UAI ofrece a sus estudiantes la posibilidad de experimentar una intensa vida universitaria. Desde su primer día de clases participan en el llamado “mechoneo social”, donde acompañados por estudiantes de cursos superiores, realizan diferentes trabajos voluntarios, que tienen por objetivo mejorar espacios públicos y viviendas de las comunidades vecinas a la Universidad.

LA UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ, TIENE 13.018 ESTUDIANTES, EN PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSTGRADO.

Por otra parte, las instalaciones deportivas de los campus de Viña del Mar y Peñalolén permiten la práctica de diversas disciplinas, que inculca la valoración de hábitos de vida sana y acrecentar las instancias para compartir con otros estudiantes, al margen de las actividades académicas. Se suman a lo anterior los ciclos de charlas y debates en torno a temas alto de interés público, donde los estudiantes de la UAI tienen la oportunidad de conocer y compartir con destacados expertos de diferentes ámbitos y disciplinas.

38%
ESTUDIANTES
MUJERES



Existen diferentes organizaciones estudiantiles que se reúnen en torno a un interés común. Entre éstas cabe mencionar:

Artísticos

- Grupo Musical UAI
- Hip-Hop UAI
- Wild Legacy Crew

De interés específico

- ADESA UAI
- Artes Marciales UAI
- Biohuella UAI
- Biohuella UAI Viña del Mar
- CES (Consejo de estudiantes por la sustentabilidad)
- Ecotopía
- Electromovilidad UAI
- Equitas
- Escalada UAI
- Exchange Student Association UAI
- Exchange Students Team
- Exchange Students Team, Viña del Mar
- FID (Frente de identidades disidentes)
- Meditación UAI
- Rama Rodeo
- Robotics UAI
- Smash Dojo UAI
- UAILD BOX

Políticos

- Comunes
- Defensoría Estudiantil
- Defensoría Estudiantil Feminista
- Fuerza Nueva
- Influye UAI Viña del Mar
- Revolución Democrática
- TRICEL

Emprendimiento, innovación y liderazgo

- ADEPTI
- Arbitraje internacional UAI
- Impulsa!
- Observación Astronómica UAI
- SEFEM
- Visionarios

De interés social o religioso

- Animalia
- Colectivo feminista Viña del Mar
- GELC (Grupo Cristiano Los del Camino)
- MásÁfrica UAI
- Pastoral UAI
- Preuniversitario Prepárate
- Servicio Migrante UAI
- Trabajos de Invierno (TTI), Viña del Mar
- Trabajos Voluntarios UAI Santiago



Nuestras y nuestros estudiantes también tienen la posibilidad de participar en talleres extra programáticos de música, arte, fotografía y teatro, entre otros, lo que permiten complementar y enriquecer su formación profesional. Los talleres extra programáticos realizados durante el 2019 son:

- Banda
- Ajedrez
- Análisis de fútbol
- Asesoría de imagen
- Bio Construcción
- Club del Auto Eléctrico
- Cocina brasileña
- Coro
- Creando la criptomoneda UAI
- Cultura Alemana
- Cultura Francesa
- Debate
- Defensa Personal
- Desarrollo de Aplicaciones Móviles en Flutter
- Diseño Textil Sustentable
- Diversidad Sexual
- Emprendimiento
- Excel
- Excel Avanzado
- Fotografía digital
- Improvisación
- Inteligencia de negocios para todos y todas
- Introducción al francés y a la cultura francesa
- Introducción al italiano y la cultura italiana
- Lengua de Señas
- Lengua de Señas Avanzado
- Lenguaje No verbal
- Magia
- Mindfulness
- Modelado y corte de láser
- Negocio Inmobiliario
- Observación astronómica
- Packing con sentido
- Photoshop
- Pintura
- Primeros auxilios
- Reciclaje Textil
- Relaciones de parejas saludables
- Rinde al 100 sin estrés
- Risoterapia
- Ritmos Urbanos
- Salud y Deporte
- Taller de Excel
- Taller de fotografía
- Taller de fotografía análoga y digital
- Taller de magia
- Visión Positiva



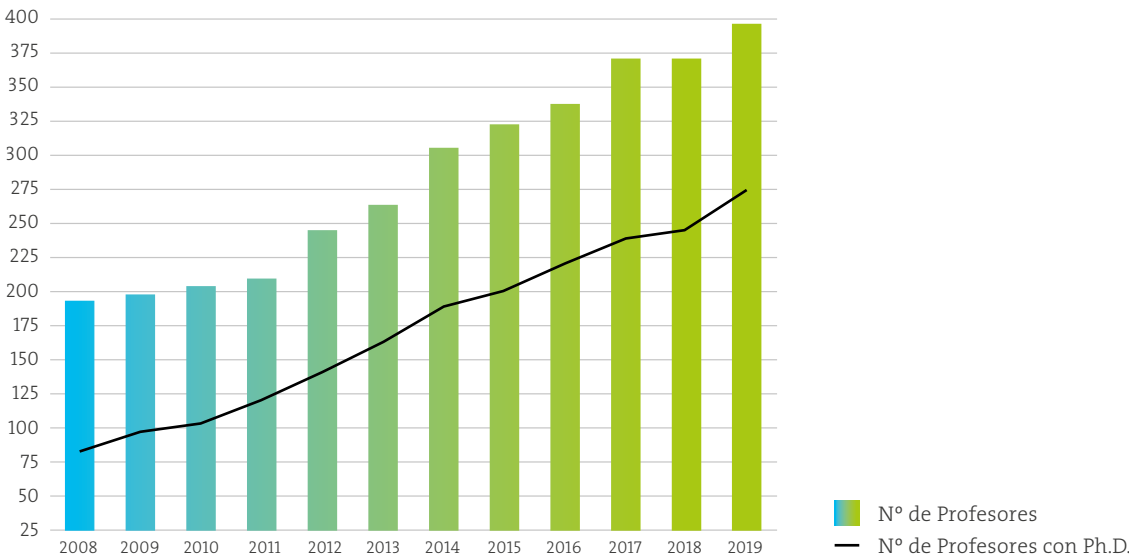


05 CUERPO ACADÉMICO



LA UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ POSEE UN CUERPO ACADÉMICO ALTAMENTE CALIFICADO PARA CUMPLIR SUS PROPÓSITOS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA.

Evolución de los Profesores de Planta UAI



395

PROFESORES PLANTA

954

PROFESORES HORA

340

PROFESORES CON JERARQUÍA ACADÉMICA

275

PROFESORES CON DOCTORADO [80%]

61

INSTRUCTORES

17%

PROFESORES EXTRANJEROS [19% CON JERARQUÍA ACADÉMICA]

28%

PROFESORAS

PROFESORES CON JERARQUÍA POR UNIDAD ACADÉMICA

- ESCUELA DE NEGOCIOS: 79
- FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS: 69
- FACULTAD DE DERECHO: 26
- ESCUELA DE PSICOLOGÍA: 27
- ESCUELA DE COMUNICACIONES Y PERIODISMO: 10
- ESCUELA DE DISEÑO: 12
- ESCUELA DE GOBIERNO: 22
- FACULTAD DE ARTES LIBERALES: 82
- CENTRO DE DESARROLLO CORPORATIVO: 5
- VICERRECTORÍA ACADÉMICA: 2



06
INVESTIGACIÓN

LA INVESTIGACIÓN ES UN ÁREA FUNDAMENTAL DE LA UAI.

La Universidad Adolfo Ibáñez ha declarado como parte de su misión institucional: “Promover y realizar investigación, creación, preservación y transmisión del saber y el cultivo de las ciencias, las artes y las letras”, otorgándole además el valor distintivo de “contribuir al desarrollo cultural y material del país.” Con el objetivo de dar cumplimiento a esta misión, se ha asumido el compromiso de realizar investigación con estándares internacionales.

Desde 2015, la UAI es una de las pocas universidades del país acreditada en el área de investigación, lo que representa un orgullo para nuestra institución y, a la vez, nos compromete a continuar desarrollando investigación de altos estándares internacionales.

Actualmente, la investigación abarca áreas que van desde las ciencias sociales a las ciencias naturales, pasando por las tecnologías, las humanidades y las artes. Nuestros académicos, desarrollan sus líneas de investigación apoyados por una Política de Investigación Institucional que valora la diversidad, el aporte a nuestra sociedad y en particular, la búsqueda de la verdad.



137.755

HORAS ASIGNADAS A INVESTIGACIÓN 2017-2019

PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS WOS CON AFILIACIÓN UAI

748

2017-2019

674

2016-2018

574

2015-2017

Nº DE PROYECTOS FONDECYT ADJUDICADOS

88

2017-2019

74

2016-2018

*Citas en base de datos Scopus.

Iniciativas Científicas Milenio y Centros de Investigación en áreas prioritarias

INICIATIVA CIENTÍFICA MILENIO

Milenio Centro para el Estudio de Forzantes Múltiples Sobre Sistemas Socio-Ecológicos – MUSELS

Investigador Responsable: Cristián Vargas, U. de Concepción. Investigador Alterno: Bernardo Broitman, Facultad de Artes Liberales, Investigador Asociado: Marco Lardies, Facultad de Artes Liberales, Universidad Adolfo Ibáñez.

Milenio de Investigación sobre Energía y Sociedad, NUMIES

Investigador Responsable: Tomás Ariztía, Universidad Diego Portales. Investigador Adjunto: José Opazo, Escuela de Negocios, Universidad Adolfo Ibáñez.

FONDO DE FINANCIAMIENTO DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN EN ÁREAS PRIORITARIAS (FONDAP)

Centro de Estudios para el Conflicto y la Cohesión Social (COES)

En conjunto con la UDP, la PUC y Universidad de Chile. Participan por la Universidad Adolfo Ibáñez: Patricio Aroca, Diana Kruger, Matías Garretón y Luis Valenzuela, de las Escuelas de Negocios y de Diseño, como investigadores asociados y Matías Berthelon y Pablo De Tezanos, de las Escuelas de Negocios y Psicología, como investigadores adjuntos.

Centro de Investigación en Energía Solar (SERC)

En conjunto con la Universidad de Chile, la U. de Tarapacá, U. de Antofagasta, U. Técnica Federico Santa María, U. de Concepción y la Fundación Chile. Participan por la Universidad Adolfo Ibáñez: Claudio Agostini, de la Escuela de Gobierno, como líder de investigación de la línea Desarrollo Sustentable; Carlos Silva, Shahriyar Nasirov, Manuel Willington y Francisco Muñoz, como investigadores asociados y Aymeric Girard como investigador adjunto.

Anillos de Investigación en Ciencia y Tecnología

Adapting to the Uncertainties and Risks of Climate Change: Advanced Methods and Models for Energy Systems and Markets.

Francisco Muñoz: Director

Eduardo Moreno: Investigador Titular

Tito Homem de Mello: Investigador Titular

Frédéric Babonneau: Investigador Titular

Javiera Barrera: Investigador Asociado

Roberto Cominetti: Investigador Asociado

INVESTIGACIÓN

Proyectos Fondecyt Adjudicados
Año 2019*

* Concurso Iniciación en Investigación 2019, Concurso Regular 2020

ESCUELA DE NEGOCIOS

Concurso regular

· Currency Mismatches, Foreign Reserves Accumulation, and Macroprudential Policy.
Investigador: Luis Felipe Céspedes

· Graphic Health Warnings in Tobacco Products: Using Experimental Economics to Increase their Effectiveness.
Investigador: Guillermo Paraje

Concurso de Iniciación en Investigación

· Labor Demand, Commuting and Housing Prices: A spatial approach to understand urban growth and its side effects in Chilean cities.
Investigador: Esteban López

· The Distributional Effects of Trade on the Market of CEOs.
Investigador: Francisco Parro

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

Concurso regular

· Rethinking the configuration of the WWTPs sludge line: a further step towards resources recovery from sewage.
Investigador: José Campos Gómez

· Un modelo descriptivo y dinámico de la Tarea de Listado de Propiedades para la caracterización de la diferencia entre conceptos abstractos y concretos.
Investigador: Enrique Canessa

· Automata Networks and Computational Complexity: Preserving and Freezing Dynamics.
Investigador: Eric Goles

· Integrating automatic aggregation methods and Benders decomposition for large-scale optimization problems.
Investigador: Eduardo Moreno Araya

· Concurso de Iniciación en Investigación Distributed algorithms in the CONGEST model: subgraph detection and reconstruction.
Investigador: Pedro Montealegre

FACULTAD DE ARTES LIBERALES

Concurso regular

· Covariant superstrings in curved background.
Investigador: Osvaldo Chandía

· Ecological opportunity and levels of individual diet specialization in a broadly distributed bird: the role of animal personalities and physiological flexibility.
Investigador: Karin Maldonado

· Una nueva perspectiva sobre la metodología aristotélica en la Ética.
Investigador: Gabriela Rossi

· Heading Deeper into Non-Abelian Flux tubes, confinement and holography.
Investigador: Gianni Tallarita

Concurso de Iniciación en Investigación

· Figuras de la injusticia. La obediencia política y la mentira noble en Hobbes, Hume y Smith.
Investigador: Nicole Darat

· The role of boundary modes in the quantum description of gravity.
Investigador: Hernán González

· Transescrituras de reencuadre: readecuaciones de los imaginarios presentes en novelas chilenas adaptadas al cine y su vínculo con los ecosistemas mediales.
Investigador: Julio Gutiérrez

· La demostración como ideal de conocimiento perfecto en los comentarios de los Analíticos Posteriores del siglo XIII.
Investigador: José Valdivia

FACULTAD DE DERECHO

Concurso regular

· La dignidad en el derecho privado chileno.
Investigador: Sergio Gamonal Contreras

· Problemas institucionales del sistema de gobiernos corporativos chileno: el diablo está en los detalles.
Investigador: Osvaldo Lagos Villarreal

· El Derecho administrativo sancionador en medio ambiente y aguas: de la metodología de control a la direccional o responsiva.
Investigador: Christian Rojas Calderón

Concurso de Iniciación en Investigación

· La prueba ilícita en el proceso penal: más allá de la regla de exclusión.
Investigador: Carlos Correa

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Concurso regular

· Pensamiento mágico y creencias paranormales: correlatos conductuales y cerebrales y su relación con la adaptación social en poblaciones vulnerables.
Investigador: David Huepe

Concurso de Iniciación en Investigación

· Estudio enactivo de emociones relacionadas con el desequilibrio corporal en el adulto joven sano, el adulto mayor sano y el adulto mayor con enfermedad de Parkinson.
Investigador: David Martínez

· La influencia de burnout parental sobre la relación de cognición social y habilidades parentales para la predicción de funciones ejecutivas en niños y niñas preescolares de 3 a 5 años.
Investigador: María Escobar

ESCUELA DE GOBIERNO

Concurso regular

· Hobbes's proto liberalism vis-à-vis Spinoza's republicanism via the Monarchomachs.
Investigador: Gonzalo Bustamante Kuschel

· The autonomy and secularisation of modernity. A study in philosophical sociology.
Investigador: Daniel Enrique Chernilo

· Movilidad humana, libertad y autonomía: hacia una propuesta normativa de la inmigración.
Investigador: Daniel Loewe Henny

· Los motivos convencionalistas en la Escuela salmantina: el eclipse de Aristóteles en la escolástica española como antesala del derecho natural moderno.
Investigador: Felipe Schwember

Concurso de Iniciación en Investigación

· Democracia, autoritarismo y territorio. La regionalización de Chile durante la dictadura de Augusto Pinochet.
Investigador: Andrés Estefane

· Mapeando la capacidad y autonomía burocrática del Estado chileno: hacia la construcción de medidas desagregadas y una exploración de las causas e impacto de las diferencias en calidad entre agencias.
Investigador: Daniel Briebe

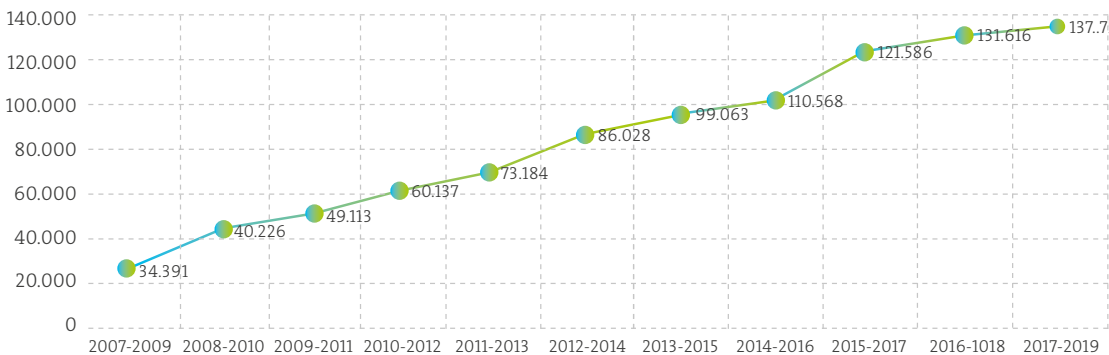


Líneas de investigación destacadas

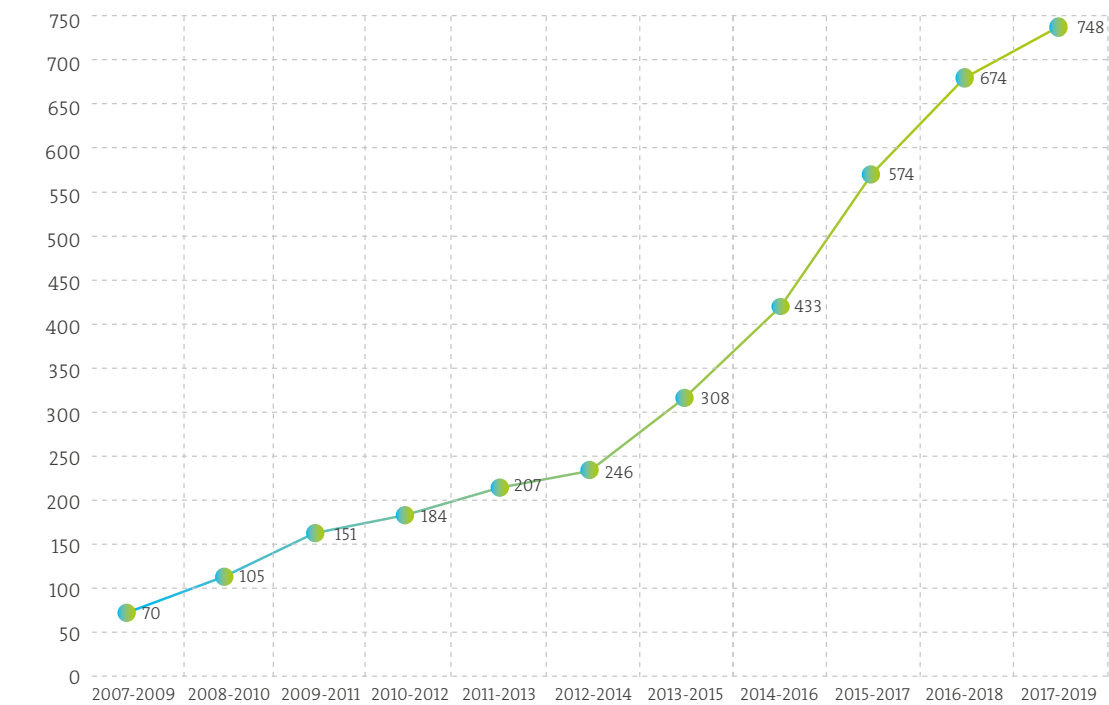
» Análisis matemático	» Historia de Chile
» Biología Marina	» Historia de la Filosofía
» Cambio Social y Desarrollo	» Historia del Arte
» Ciencia Política	» Historia Universal
» Comportamiento organizacional	» Historia y filosofía del derecho
» Derecho del trabajo	» Ingeniería en computación
» Derecho internacional público y privado	» Ingeniería industrial y de sistemas
» Derecho penal	» Ingeniería mecánica
» Derecho privado	» Ingeniería sanitaria
» Economía de la energía	» Literatura Chilena
» Economía de sectores sociales	» Literatura Hispanoamericana
» Especialidades de la física	» Literatura Universal
» Especialidades de las artes	» Marketing
» Ética	» Microbiología
» Filosofía	» Pedagogía y educación
» Finanzas	» Psicología de la educación y cognitiva
» Física de partículas elementales	» Psicología experimental
» Física de plasmas	» Psicología laboral y organizacional
» Física de sólidos	» Psicología social
» Genética y Evolución	» Relatividad general y cosmología
» Geografía y geografía física	» Sociología
» Gestión de negocios internacionales	» Teoría económica
» Historia	» Teoría socio-cultural

Investigación en cifras

Horas asignadas a investigación
(Trienios móviles)



Publicación de Artículos WoS con afiliación UAI
(Trienios móviles)



PUBLICACIONES WOS CON AFILIACIÓN UAI POR AREAS TEMÁTICAS (2002-2019)



Centros de Estudios e Investigación

La UAI tiene 28 Centros de Estudios e Investigación. Según su naturaleza, estos centros tienen como objetivo potenciar el desarrollo de la investigación básica o aplicada, desarrollar nuevas tecnologías, transferir conocimiento y metodologías que promuevan la innovación, reflexionar sobre ideas, instituciones y prácticas políticas, y colaborar con el desarrollo del sector productivo.

La mayoría de los Centros UAI llevan a cabo proyectos de investigación multidisciplinarios e interdisciplinarios y tienen vínculos con otras instituciones, dentro y fuera del país.



CENTROS DE LA ESCUELA DE NEGOCIOS

- Centro de Experiencias y Servicios, director Rodrigo Morrás y Claudio López
- Centro de Economía y Políticas Regionales, directores Juan Pedro Eberhard y Esteban López
- Centro de Finanzas Empresariales, director Julio Riutort
- Center for Business Sustainability, director José Luis Opazo

CENTROS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

- System Center, director Rodrigo Carrasco
- Complexity Center, director Gonzalo Ruz
- Design Engineering Center, director Javier Traslaviña
- Earth Center, director Raúl O’Ryan
- Bio Center, director Cedric Little
- Mining Center, director Jacopo Seccatore
- Built Center, director Carolina Magna
- Smart Center, director Ricardo Seguel

CENTROS DE LA ESCUELA DE GOBIERNO

- Centro de Filantropía e Investigaciones Sociales, directora Magdalena Aninat
- Centro de Investigación en Teoría Política y Social
- Centros de Estudios de Historia Política, director Andrés Estefane
- GobLab UAI, directora María Paz Hermosilla

CENTROS DE LA FACULTAD DE ARTES LIBERALES

- Centro de Estudios del Patrimonio, directora Marcela Drien
- Centro de Estudios Americanos, director Gonzalo Serrano
- Centro de Escritura y Oratoria, directora Carolina Heiremans
- Cátedra al-Andalus|Magreb, director Diego Melo

CENTROS DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA

- Centro de Estudios y Atención a las Personas, directoras Ruth Weinstein y Paula Cornejo
- Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria, directora Claudia Cruzat
- Centro de Investigación de la Cognición, director Sergio Chaigneau
- Centro de Neurociencia Social y Cognitiva, director David Huepe

CENTROS DE DESIGNLAB

- Centro de Inteligencia Territorial, director Luis Valenzuela
- Centro de Interfaces Emergentes, directora María Carolina Pino
- Centro de Arquitectura y Materiales, director Pablo Saric
- Centro de Ecología, Urbanismo y Paisajes, directores Felipe Vera y Tomás Foch

Data Observatory

El Data Observatory (DO) es una organización público-privada sin fines de lucro destinada a potenciar al máximo el beneficio que obtenemos de los datos públicos, de valor global y únicos que se están generando en nuestro país.

EL DO CUENTA CON 3 SOCIOS FUNDADORES: EL ESTADO DE CHILE, AMAZON WEB SERVICES Y LA UNIVERSIDAD ADOLFO IBAÑEZ, QUIENES HAN ADQUIRIDO EL COMPROMISO DE TRABAJAR COLABORATIVAMENTE CON TODOS LOS ACTORES DE LA INDUSTRIA Y LA ACADEMIA INTERESADOS EN ACTIVIDADES DATA CÉNTRICAS.

El DO nace para contribuir a cerrar brechas en el desarrollo tecnológico y aumentar el protagonismo de nuestro país en la cuarta revolución industrial: el DO es un innovador motor de desarrollo que articula la Academia, el Sector Público, la Industria y la Sociedad Civil en colaboraciones globales generando soluciones y capacidades en Data Science y tecnologías afines que son útiles y tienen retornos en diversos sectores de la economía.

El DO tiene un compromiso permanente con la promoción de la ciencia. Para ello, los datos que se administren serán siempre abiertos y de uso gratuito para todos aquellos interesados en desarrollar investigación. La única excepción a lo anterior son aquellos datos que en su origen tienen protección por secreto industrial, propiedad intelectual. El DO no trabajará con datos personales en las primeras etapas de su formación.



Doctorados

Para cumplir con el compromiso de generar nuevos conocimientos que constituyan un aporte a la sociedad, es fundamental formar investigadores de excelencia. Es por esto que la Universidad Adolfo Ibáñez dicta siete programas de doctorado.

DOCTORADO EN PROCESOS E INSTITUCIONES POLÍTICAS

Director: Daniel Chernilo, Ph.D

El Doctorado en Procesos e Instituciones Políticas de la Escuela de Gobierno es un programa interdisciplinar con foco en la construcción de órdenes políticos, en términos de sus procesos e instituciones. El programa se orienta a formar investigadores especialistas en los fundamentos del orden político moderno, tanto en sus aspectos conceptuales e históricos y enfatiza una permanente interacción entre investigación teórica e investigación empírica. Se nutre de las aproximaciones conceptuales y metodológicas de disciplinas como la filosofía, historia, sociología, ciencia política y economía, para ofrecer un programa de estudios y de investigación avanzada original en Chile y América Latina.

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Director: Claudio Aqueveque, Ph.D.

El programa Doctorado en Administración de Empresas es un programa de carácter multidisciplinario, con un enfoque académico/científico en el área de la administración. Esta visión implica un fuerte énfasis en el desarrollo de las capacidades analíticas e investigativas de los estudiantes, cuyo fin último es responder adecuadamente a las necesidades e intereses actuales y emergentes de la comunidad de los negocios. Este programa de doctorado tiene como sello entregar a los estudiantes un equilibrio entre los últimos desarrollos teóricos de las ciencias de la administración y su aplicación a problemas concretos del mundo de los negocios.

DOCTORADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL E INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES

Directores: Tito Homen-de-Mello, Ph.D.; Roberto Cominetti, Ph.D.

A través de una combinación equilibrada de temas fundamentales de ingeniería industrial, investigación de operaciones y analítica de datos, el programa DIIO ofrece las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos actuales en la planificación y gestión de la industria y las organizaciones públicas. Un entrenamiento dual que integra la teoría con la práctica, con opciones efectivas para desarrollar investigaciones con impacto relevante en la industria. El programa se centra en el desarrollo de herramientas novedosas en economía, optimización, modelos estocásticos y analítica de datos; así como en aplicaciones del mundo real en salud, energía, transporte, finanzas y gestión de recursos naturales como la minería, petróleo y forestal.

DOCTORADO EN SISTEMAS COMPLEJOS

Director: Eric Goles, Ph.D.

El doctorado en Ingeniería de Sistemas Complejos (DISC) es un programa multidisciplinario, dedicado a ingenieros o candidatos con una calificación equivalente (con un mínimo de 10 semestres académicos). El objetivo del programa es formar investigadores capaces de formular, analizar y resolver problemas de ingeniería relacionados con sistemas complejos, mediante la integración de conocimientos y metodologías de diferentes disciplinas, incluidas matemáticas, física, biología, informática o ciencias sociales.

DOCTORADO EN FINANZAS

Directores: Lorenzo Reus, Ph.D.; Viviana Fernández, Ph.D.

El principal objetivo del Doctorado en Finanzas es formar investigadores de primer nivel, capaces de identificar, modelar y contrastar empíricamente fenómenos relacionados a las decisiones y equilibrios financieros. El programa ofrece a los estudiantes la posibilidad de desarrollar su investigación en las áreas de Finanzas Corporativas, Finanzas Empíricas e Inversiones y Valorización de Activos, las que están integradas por un numeroso cuerpo académico, de excelente calidad docente y productividad científica. El Doctorado en Finanzas es pionero en Latinoamérica. La estructura curricular tiene una duración esperada de 4 años, donde se incluye un conjunto de cursos obligatorios, un examen de calificación, un examen de candidatura y un período de investigación que finaliza con la defensa de una tesis.

DOCTORADO EN ESTUDIOS AMERICANOS

Director: David Rex, Ph.D.

El Doctorado en Estudios Americanos de la Facultad de Artes Liberales de la Universidad Adolfo Ibáñez es un programa interdisciplinario que aborda el estudio de las relaciones sociales, políticas y culturales dentro del mundo americano, ingresando, de esta manera, en la comprensión de los diversos fenómenos socioculturales que definen las distintas identidades americanas. Desde las disciplinas del arte, la filosofía, historia y literatura, el programa promueve la reflexión académica, crítica y rigurosa, en asuntos de interés público, facilitando la participación activa de los y las estudiantes en los debates intelectuales actuales.

DOCTORADO EN NEUROCIENCIA SOCIAL Y COGNICIÓN

Director: Sergio Chaigneau, Ph.D.

El programa de Doctorado en Neurociencia Social y Cognición se basa en la investigación, actividad que proporciona las herramientas necesarias para convertirse en un investigador en los campos de la neurociencia social y la cognición. El claustro académico es un grupo de investigadores altamente productivo y motivado, con vínculos a varias instituciones importantes distribuidas en todo el mundo. Como parte de su capacitación, los y las investigadoras participarán en colaboraciones internacionales, incluida una estadía de investigación de 4 a 6 meses en un laboratorio internacional.



07

UAI GLOBAL



LA INTERNACIONALIZACIÓN ESTÁ PRESENTE EN TODOS LOS ASPECTOS DE NUESTRA VIDA UNIVERSITARIA, DESDE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE A NIVEL DE PRE Y POSTGRADO A LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA, GENERANDO Y TRANSFIRIENDO NUEVO CONOCIMIENTO EN LA VINCULACIÓN CON NUESTRO ENTORNO

Durante 2019 la Universidad Adolfo Ibáñez continuó trabajando en el fortalecimiento de su proceso de internacionalización a través de todas sus Facultades y Escuelas, junto al apoyo de la Dirección de Relaciones Internacionales. Diversas iniciativas, proyectos, programas y nuevas redes contribuyen a su consolidación a nivel global.

Esto se ha visto reflejado en un creciente trabajo de nuestros académicos en Proyectos Internacionales, nuevas redes y presencia en Ferias de Educación Internacional. Actualmente, la Universidad cuenta una planta académica compuesta por 69 profesores extranjeros de 17 países, 43 de estos académicos son Investigadores Planta. Durante el 2019, nuestra institución se adjudicó dos nuevos Proyectos Internacionales “Redes” a través de Fondecyt/ Anid y se realizaron más 300 publicaciones (SCOPUS) en conjunto con otros investigadores de más de 30 países.

Actualmente, la Universidad cuenta con 247 Convenios Internacionales en 39 países y en los 5 continentes. Entre las nuevas iniciativas desarrolladas el 2019 se destacan:

En septiembre del 2019, la Escuela de Gobierno firmó un convenio que permite la participación de profesores y estudiantes en los trabajos de investigación y de gestión de las áreas del Congreso del Estado Guanajuato, como el fortalecimiento de la cultura legislativa.

El GobLab de la Escuela de Gobierno UAI, participó el 2019 en la cocreación de un currículum en ciencia de datos junto a la Universidad de Chicago. Otra instancia de colaboración internacional, fue entre el GobLab y el Center for Social Data Analytics de Auckland University of Technology (AUT), el desarrollo para el Ministerio de Desarrollo Social y Familia de un instrumento de focalización para el Sistema de Alerta Niñez que se está utilizando en el

marco del piloto de las Oficinas Locales de Niñez (OLN) en 12 comunas de Chile.

En el caso de la Escuela de Psicología, en 2019 se establecieron nuevas redes y vínculos internacionales con la “Red Iberoamericana de estudios sobre trabajo, envejecimiento y jubilación” y con la “Red Hispano latinoamericana de Trastornos alimentarios”.

La Facultad de Artes Liberales firmó un convenio con la sociedad de investigación alemana Max-Planck, el primero con una institución chilena en el área de humanidades y ciencias sociales. Esta alianza permitirá que estudiantes de postgrados puedan realizar intercambios para doctorarse en alguna sede de la red de la organización alemana.

Convenios y Redes Internacionales

Durante el 2019, nuestra Universidad siguió adelante con el proceso de consolidación de sus redes internacionales, suscribiendo más de 20 nuevos convenios con diferentes instituciones en el mundo, a fin de potenciar nuevas iniciativas de internacionalización en investigación y en programas de Movilidad Académica y Estudiantil.

En estos ámbitos, destacamos los convenios con Global Brain Health Institute (GBHI), École Polytechnique (Francia), University of Arusha (África), University of Southern Australia (Australia), University Of Strathclyde (Escocia) y la alianza entre UAI y Amazon Web Services en la creación del Data Observatory.

Además, se realizó la convocatoria para académicos, estudiantes y staff administrativo para la beca de movilidad Erasmus+ KA 107 de la Unión Europea. Toda la comunidad UAI tuvo la oportunidad de postular a intercambios colaborativos en la Universidad de León (España) y en el Catholic Institute Faculty of Law and Business Studies (Eslovenia). Esto permitirá que en 2020 tres colaboradores de la Dirección de Relaciones Internacionales, Dirección de Investigación y Dirección de Admisión, un académico de la Facultad de Comunicaciones y Periodismo y un estudiante de la Escuela de Negocios vivan una experiencia internacional única.

UNIVERSIDADES CON CONVENIO

AMÉRICA CENTRAL

- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA PUCMM
- UNIVERSIDAD FRANCISCO MARROQUÍN
- INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA

AMÉRICA DEL NORTE

- AMERICAN UNIVERSITY
- ARIZONA STATE UNIVERSITY
- BABSON COLLEGE
- CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, LA
- CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, EAST BAY
- COLLEGE OF SAINT BENEDICT/SAINT JOHN’S UNIVERISTY
- CARLETON UNIVERSITY
- COLUMBIA UNIVERSITY
- DALHOUSIE UNIVERSITY
- DEPAUL UNIVERSITY
- EMORY UNIVERSITY
- HEC MONTREAL
- INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY
- MEMORIAL UNIVERSITY
- MIDDLEBURY COLLEGE
- NORTH CAROLINA UNIVERSITY
- QUEEN’S UNIVERSITY AT KINGSTON
- SAN DIEGO STATE UNVERISITY
- SOUTHERN CALIFORNIA INSTITUTE OF ARCHITECTURE
- SAINT MARYS UNIVERSITY
- SALISBURY UNIVERSITY
- SAINT EDWARD’S UNIVERSITY
- TEXAS STATE UNIVERSITY
- TEXAS TECH UNIVERSITY
- THE UNIVERSITY OF MONTANA
- THE UNIVERSITY OF NEW MEXICO (UNM GLOBAL ENGINEERING SCHOLARS PROGRAM)
- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA
- UNIVERSITÉ DU QUÉBÉC À MONTREAL
- UNIVERSITÉ LAVAL
- UNIVERSITY OF VICTORIA
- UNIVERSITY OF ARIZONA
- UNIVERSITY OF SOUTH ALABAMA
- WASHINGTON STATE UNIVERSITY, PULLMAN
- YORK UNIVERSITY- SCHULICH SCHOOL OF BUSINESS
- GEORGETOWN UNIVERSITY

AMÉRICA DEL SUR

- ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERÍA JULIO GARAVITO
- PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

- UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
- UNIVERSIDAD CASA GRANDE
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
- UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO
- UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO
- UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADA
- UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO
- UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA
- UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

ASIA

- AKITA INTERNATIONAL UNIVERSITY
- CITY UNIVERSITY OF HONG KONG
- CHULALONKORN UNIVERSITY - FACULTY OF ARCHITECTURE
- HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY
- HONG KONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
- KYUNG HEE UNIVERSITY
- SINGAPORE MANAGEMENT UNIVERSITY
- THE COLLEGE OF MANAGEMENT ACADEMIC STUDIES
- THE INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY BANGALORE
- CHUNG ANG UNIVERSITY

EUROPA

- AALTO UNIVERSITY SCHOOL OF ECONOMICS
- CATHOLIC INSTITUTE FACULTY OF LAW AND BUSINESS STUDIES
- CATÓLICA LISBON SCHOOL OF BUSINESS AND ECONOMICS
- CENTRO MACHIAVELLI
- CEU SAN PABLO
- COPENHAGUEN BUSINESS SCHOOL
- DURHAM UNIVERSITY
- ECOLE DE MANAGEMENT LÉONARD DE VINCI
- ECOLE POLYTECHNIQUE
- EDHEC BUSINES SCHOOL, NICE
- ERASMUS UNIVERSITY COLLEGE
- ERASMUS UNIVERSITY, ROTTERDAM SCHOOL OF MANAGEMENT
- ESADE BUSINESS SCHOOL
- ESCE INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL
- ESCUELA NACIONAL INGENIEROS METZ
- ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO DE LYON
- ESIC BUSINESS & MARKETING SCHOOL
- ESIEE PARIS
- ESSEC BUSINESS SCHOOL
- EUROPEAN BUSINESS SCHOOL

- ESCUELA SUPERIOR DE COMMERCE DU HAVRE
- FRANKFURT AM MAIN, GOETHE UNIVERSITÄT
- FREIE UNIVERSITÄT, BERLIN.
- FURTWANGEN UNIVERSITY
- GROUP ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE MARSEILLE-PROVENCE
- HAMBURG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
- HAUTE ÉCOLE EPHEC
- HEC PARIS
- IE UNIVERSITY
- KEDGE BUSINESS SCHOOL
- KOC UNIVERSITY
- KU LEUVEN
- L’ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE DE ROUEN
- L’UNIVERSITÉ PARIS-DAUPHINE
- LINKÖPING UNIVERSITY
- MÜNSTER UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
- NEOMA BUSINESS SCHOOL
- NOVANCIA BUSINESS SCHOOL PARIS- NÉGOCIA PARIS
- PFORZHEIM UNIVERSITY
- POLITECNICO DI TORINO
- RADBOUD UNIVERSITY
- REGENTS UNIVERSITY LONDON
- SCIENCES PO
- THE NORWEGIAN SCHOOL OF MANAGEMENT
- THE UNIVERSITY OF EDINBURGH
- THE UNIVERSITY OF LIVERPOOL
- THE ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
- TOULOUSE BUSINESS SCHOOL
- UNIVERSIDAD AUGSBURG
- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA
- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
- UNIVERSIDAD DE ALICANTE
- UNIVERSIDAD DE BURGOS
- UNIVERSIDAD DE DEUSTO (BILBAO)
- UNIVERSIDAD DE DEUSTO (SAN SEBASTIÁN)
- UNIVERSIDAD DE GIRONA
- UNIVERSIDAD DE GRANADA
- UNIVERSIDAD DE JAÉN
- UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
- UNIVERSIDAD DE LAS ILLES BALEARS
- UNIVERSIDAD DE LEÓN
- UNIVERSIDAD DE LLEIDA
- UNIVERSIDAD DE OVIEDO
- UNIVERSIDAD DE PALMAS DE GRAN CANARIA
- UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
- UNIVERSIDAD DE SEVILLA
- UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

- UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
- UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
- UNIVERSIDAD RAMÓN LLUL
- UNIVERSIDAD TILBURG
- UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA
- UNIVERSIDAD DA CORUÑA
- UNIVERSITÀ COMMERCIALE L. BOCCONI
- UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI MILANO
- UNIVERSITÁ LUISS GUIDO CARLI DI ROMA
- UNIVERSITÁ STATALE DI MILANO
- UNIVERSITÁ’ CA FOSCARI VENEZIA
- UNIVERSITAT DE VALENCIA
- UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA
- UNIVERSITÄT MÜNSTER
- UNIVERSITÄT OSNABRUCK
- UNIVERSITAT POMPEU FABRA
- UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
- UNIVERSITÄT SAINT GALLEN
- UNIVERSITÄT ZURICH
- UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN
- UNIVERSITÉ JOSEPH FOURIER (GRENOBLE)
- UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE AND ARTS NORTHWESTERN
- UNIVERSITY OF CAMPANIA LUIGI VANVITELLI
- UNIVERSITY OF COLOGNE
- UNIVERSITY OF EXETER
- UNIVERSITY OF KENT
- UNIVERSITY OF LEEDS.
- UNIVERSITY OF NORTHUMBRIA
- UNIVERSITY OF STRATHCLYDE
- UNIVERSITY OF TRENTO
- WHU- OTTO BEISHEIM SCHOOL OF MANAGEMENT
- WU VIENNA UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS.
- UNIVERSIDAD LIBRE DE LENGUA Y COMUNICACIÓN E MILÁN
- EM NORMANDIE BUSINESS SCHOOL

OCEANÍA

- QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
- UNITEC INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY
- UNIVERSITY OF SOUTH AUSTRALIA

ÁFRICA

- UNIVERSITY OF ARUSHA

Redes Globales de Investigación

UAI Y EL MIT (MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY)

El convenio MISTI, vigente desde 2013, estableció vínculos de cooperación en áreas de diseño, tecnología e innovación entre la UAI y el MIT. El programa MISTI ha permitido la realización de los siguientes proyectos:

- Diseño sin Disciplinas
- Igneous Tectonics
- Diseño de biomateriales para arquitectura
- Fabricación robótica
- Entendiendo el impacto social de shocks exógenos en el ambiente urbano
- Atlas Metropolitano de Chile en tiempo real
- Curso de introducción a la Biología Sintética dictado en la UAI
- Igneous Tectonics of a Refuge at the End of the World. New material strategies to Design Research and Climate Change in Patagonia
- The use of data science and optimization to improve decision making in healthcare
- Holographic Vortex Lattices
- PM1DW: Predictive Models for Type 1 Diabetes using data from Wearables



UAI Y HARVARD

El convenio Collaborative Research Harvard-UAI, vigente desde 2015, estableció lazos entre la UAI y Harvard University para cooperar en proyectos de investigación en áreas de diseño, tecnología e innovación. Este programa ha permitido que se realicen los siguientes proyectos:

- “Measurement of Water Transport Properties of Membranes Made of Bacterial Cellulose”
- “Non-Abelian Strings from Dark Matter” (1ª Parte)
- “Cultures of Reading and Global Intellectual Communities in Latin American Periodicals 1930-1950”
- “Airport Landscape: Landscape as Urbanism: Research Trip, Workshop and Dissemination”
- “CrowdLaw Research Project: Technologies for civic engagement” (1ª Parte)
- “An Approach on ethical and aesthetical insights on the forms of violence in the Chilean school system through the study of translation processes between cross-media platform materialities”
- “Dark Matter and the shape of galaxies I y II”
Phenological synchrony and symbioses: assessing climate change impacts on plant-insect interactions in the Atacama Desert of Chile”
- “CrowdLaw Research Experiments at the Chilean Congress” (2ª Parte)
- “Plant Water Relations in the Fog Oases of Chile” (2ª Parte)
- “Superstring field theory in the pure spinor formalism”

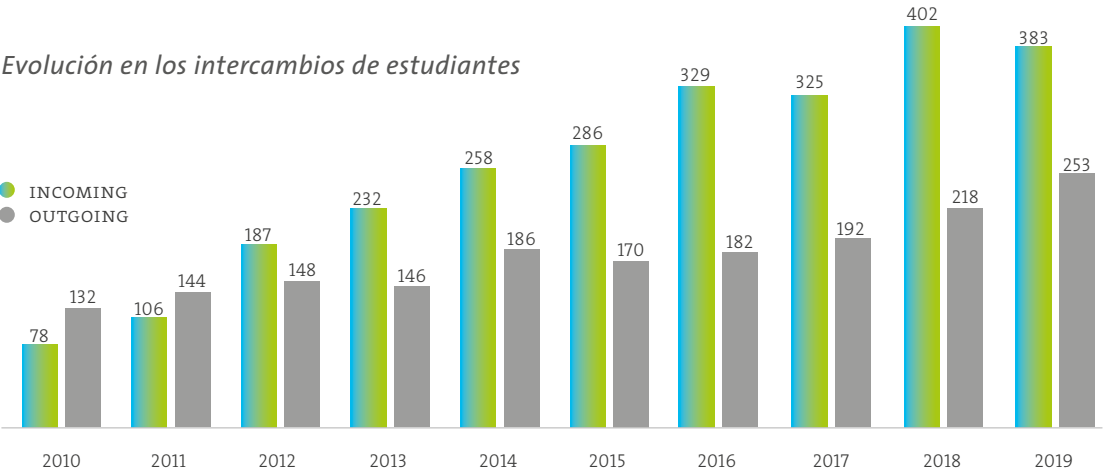


Movilidad Estudiantil

La movilidad estudiantil constituye una de las iniciativas liderada por la Dirección de Relaciones Internacionales y articulada con todas las Facultades para fomentar experiencias formativas internacionales. Nuestro portafolio de programas se ha diversificado, y, en consecuencia, nos permite ofrecer nuevas oportunidades para los estudiantes internacionales y de nuestra Universidad. Es así como los Programas Semestrales, Programas Cortos, Internship en Laboratorios y Centros, Faculty Led Program, Voluntariado y Enseñanza de idiomas son parte de las diferentes iniciativas permitieron en 2019 recibir a 385 estudiantes de 25 países, y enviar a 153 estudiantes de la UAI en modalidad intercambio, y a 100 estudiantes en Programas Cortos Internacionales específicos a la UC Berkeley (EE.UU.), Universidad ICESI (Colombia), Universidad Laval FSA (Canadá), el Programa Arte, Diseño e Innovación: el caso automotriz (Italia), VFSF Praga Verano/Invierno (República Checa) y European Innovation Academy (Portugal e Italia).

En 2019, 19 estudiantes UAI obtuvieron becas de intercambio internacional, que les permitió costearse sus estadías en Canadá, España, Suiza, Estados Unidos, Alemania, Francia y Eslovenia.

Evolución en los intercambios de estudiantes





DESDE SU FUNDACIÓN, LA UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ TIENE LA CONVICCIÓN DE CONSTRUIR UNA ENTIDAD RELACIONADA CON SU ENTORNO, FORTALECIENDO SUS VÍNCULOS CON EL MEDIO Y ASUMIENDO DENTRO DE SUS VALORES FUNDAMENTALES, UN SELLO MARCADO POR ESTA DIMENSIÓN.

Las actividades de vinculación con el medio abarcan programas especiales con las comunidades vecinas y con el medio productivo. Apoyan la innovación y el emprendimiento y promueven una activa participación y contribución al debate de asuntos de interés público y la realización de diversas actividades de extensión.



Asuntos de Interés Público

La UAI ha asumido como compromiso fundamental promover el debate en asuntos de interés público, participando activamente como contribución al desarrollo del país. Los profesores y centros de la UAI tienen un rol activo en la formulación y evaluación de políticas públicas, asesorando a Ministerios, Superintendencias, Gobiernos Regionales y Municipios.

GobLAB UAI

El GobLab UAI es un laboratorio de innovación pública que busca mejorar la calidad de vida de las personas mediante el uso de metodologías innovadoras como el análisis de datos masivos (Big Data). Busca aportar a la comunidad mediante tres ramas principales: investigación, docencia y proyectos aplicados. Entre los proyectos realizados durante el 2019 por GobLab UAI destacan “Crowdlaw”, iniciativa que evalúa la interacción de la ciudadanía en el proceso legislativo y de formulación de la ley mediante el uso de tecnologías que contribuyan a mejorar la calidad, la eficacia y la legitimidad de las leyes resultantes, y que es desarrollada por la Universidad Adolfo Ibáñez y la Universidad de Harvard, con el apoyo del Harvard-UAI Collaborative Research Fund Program, y el programa “Ciencia de Datos para Directivos Públicos”, creado en conjunto con el Center for Data Science and Public Policy de la Universidad de Chicago.

CeCo: CENTRO DE COMPETENCIA UAI

El Centro de Competencia UAI, establecido el año 2019, busca participar activamente en las deliberaciones que surgen alrededor de la normativa de libre competencia y orientar a los distintos agentes económicos del país sobre la aplicación de dicha normativa. CeCo además busca establecer conexiones con los principales centros de competencia en el mundo, en especial a nivel de Latino América, con el objetivo de enriquecer la discusión en la región y analizar los avances que se presenten en el derecho y economía de la competencia.

SENIOR FELLOWS

En 2019, la Universidad estableció una nueva jerarquía académica, denominada Senior Fellows. Este grupo lo integran personas con destacadas trayectorias académicas, que contribuyen en forma significativa en la discusión de asuntos de interés público. Los Senior Fellows que se incorporaron a la UAI el año 2019 son: Felipe Irrarrázaval (Director del CeCo), Alexander Galetovic y Arturo Fontaine.

Innovación, Emprendimiento y Transferencia Tecnológica

La UAI cuenta con centros especializados en temáticas relevantes para la industria, el emprendimiento y la transferencia tecnológica. De esta forma, contribuye a la formación y reconocimiento internacional de sus profesionales. La UAI ha generado un ecosistema pro innovación, red de diferentes entidades agrupadas, con el propósito de crear valor en las áreas en que se desenvuelven.

La Escuela de Diseño (DesignLab) aporta al país con una mirada que enriquece la disciplina, al incorporar temáticas que van desde cómo se diseña un servicio, cómo se habita la ciudad, hasta biología, ingeniería y tecnología. Su laboratorio principal es el Fab Lab (Fabrication Laboratory), lugar donde se puede desarrollar cualquier prototipo. En él trabajan estudiantes y profesores de distintas Facultades, en proyectos multidisciplinarios.

CENTRO INTELIGENCIA TERRITORIAL

Fundado en 2011, el Centro de Inteligencia Territorial (CIT) modela diversa información espacial para evaluar y decidir con evidencia en el territorio y la ciudad. Se combina con el uso de poderosas herramientas de análisis, modelación y prospección de la información, gracias a un equipo multidisciplinario en constante búsqueda de aportar a la contingencia territorial y urbana. El año 201, el CIT lanzó los “Indicadores de Bienestar Territorial”, plataforma que permite evaluar la calidad de los espacios y su potencial, y visibiliza oportunidades para mejorar la calidad de la vida en relación al territorio.

UAI+D

UAI+D La Oficina de Proyectos y Propiedad Intelectual, UAI+D, tiene como principales objetivos prestar apoyo a los académicos de la UAI en la postulación a proyectos con financiamiento público, el seguimiento técnico de los proyectos, la vinculación con empresas y asesoría legal en materias de licenciamientos.



UAI PROTOTYPES

Esta iniciativa busca identificar y promover el emprendimiento basado en la Ciencia y la Tecnología que proviene de estudiantes de pregrado y postgrado de la Universidad. Este concurso tiene un importante vínculo con el Global Entrepreneur Challenge, concurso universitario del Virginia Tech, que premia al equipo ganador de Prototypes con el financiamiento completo de su participación en el concurso en dicha universidad. En 2019, esta participación correspondió a Telenovela App, aplicación que permite analizar imágenes con el fin de evaluar la efectividad de los anuncios, desarrollada por Maximiliano Quilodrán (cuarto año de Ingeniería Civil Industrial) y Ángel Romano (cuarto año Ingeniería Civil Informática (ganadores 2018).

El ganador de la versión 2019 fue “Manque”, equipo integrado por Juan Álvarez, Juan Pablo Recasens y Sebastián Verdugo (Magíster en Innovación y Emprendimiento), quienes desarrollaron una plataforma que conecta, sin costo, a pilotos de avión con personas que requieran transporte aéreo.



ALGUNOS LOGROS
ALCANZADOS DURANTE
EL PERÍODO 2017-2019:

24
PROYECTOS PÚBLICOS
ADJUDICADOS

\$3.950
MILLONES EN
PROYECTOS PÚBLICOS

81
PROYECTOS CON
EMPRESAS

9
PATENTES DE INVENCIÓN
PRESENTADAS

2
MARCAS
COMERCIAL

4
DERECHOS
DE AUTOR

41
DECLARACIONES
DE INVENCIÓN

5
CONTRATOS
DE LICENCIA

763
MILLONES EN
FONDOS PRIVADOS

44
ACUERDOS DE
CONFIDENCIALIDAD

6
SPIN-OFFS

6
START-UPS

37
ACUERDOS DE
COLABORACIÓN



Arte, Cultura y Patrimonio

El desarrollo de extensión artística y cultural, promueve el rescate y valoración del patrimonio nacional. La UAI entrega una mirada íntegra respecto a los procesos históricos y culturales que dan forma al presente.

Entre los principales hitos del 2019 están:

- Conferencia “Naturaleza y Misericordia en Gaudi”, realizada en el campus Viña del Mar.
- Celebración de los 500 años de Leonardo da Vinci.
- Conferencia: Notre Dame de París tras el Incendio.
- Muestras “Retratos de Matemáticas” y “Mollusca, espiral del cambio” realizadas en el Museo de Historia Natural de Valparaíso.
- Memoria Regional: Espacio radial realizado en colaboración con Radio Bío Bío, para poner en valor la historia y el patrimonio de la V Región.

Extensión e Iniciativas de Divulgación

La UAI es un espacio de análisis y debate abierto a la comunidad, que entrega una mirada amplia sobre diversos temas en torno a la comprensión del mundo actual. A su vez, las Escuelas y Facultades de la UAI desarrollan iniciativas de divulgación científica en distintos ámbitos y la Universidad sirve de anfitrión y organizador de conferencias y jornadas que reúnen a destacados académicos nacionales y extranjeros. Entre las principales actividades del 2019 están:

- Conferencia “Navegando al Futuro” (Escuela de Negocios).
- XVII Jornadas de Derecho Civil (Facultad de Derecho).
- V Jornada de Salud Mental Infantil (Escuela de Psicología).
- 2da Conferencia Cultura Social Media (Escuela de Comunicaciones y Periodismo).
- Ciclo “Voces de la COP” (Facultad de Ingeniería y Ciencias).
- Día de la Divulgación Científica (Sede Viña del Mar).

También tienen alta relevancia las iniciativas de extensión y divulgación con foco regional que se realizan en el campus Viña del Mar, destacándose en este ámbito el ciclo “Región F” que organiza la Escuela de Comunicaciones y Periodismo, y el Ciclo “Construyendo Región”.



Servicios a la Comunidad

Iniciativas que permiten retroalimentar los procesos formativos, a través de proyectos compartidos que entregan beneficio a las comunidades y al desarrollo educativo de la UAI. Especial importancia tienen los proyectos que van en directo beneficio de las comunidades cercanas a los campus Viña del Mar y Peñalolén, en los que participan académicos y estudiantes de distintas facultades.

Entre los proyectos destacados del 2019 están:

- Preuniversitarios Sociales (Peñalolén y Viña del Mar).
- Diseño y Construcción de Invernadero para Escuela Básica la Palmas de Olmué (Facultad de Ingeniería y Ciencias).
- Talleres de fabricación digital para emprendedores de la comuna de Peñalolén, (DesignLab).
- Elaboración del manual “Simplifiquemos el Derecho”, para vecinos de Peñalolén (Facultad de Derecho).
- Programa de Formación para Dirigentes Mayores Viña del Mar (Escuela de Psicología).
- Programas de Alfabetización Digital (Peñalolén y Viña del Mar).
- Taller “Packing con Sentido” de la Escuela de Formación Comunitaria (Viña del Mar).
- Talleres a educadoras primera infancia Peñalolén (Escuela de Psicología).

CEAP

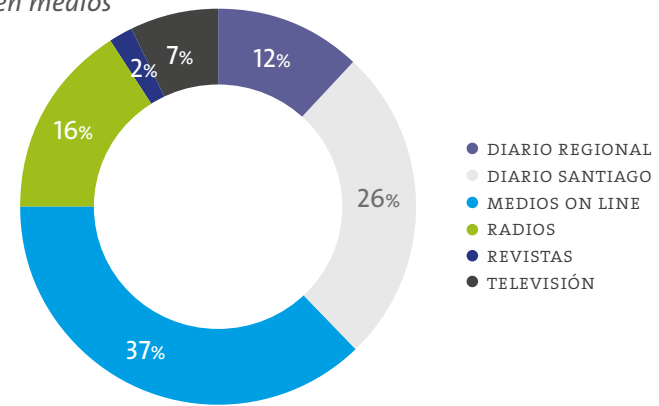
El CEAP es el Centro de Atención Psicológica y de extensión abierto a la comunidad. Es un espacio clínico-académico para desarrollar actividades prácticas, implementadas por psicólogos de la UAI, y para generar proyectos clínicos, de investigación, actividades psicoeducativas y de intervención psicosocial. Este centro fue fundado en 2009 para trabajar con personas que necesitan acompañamiento psicológico, para potenciar su bienestar a través de procesos de co-construcción y de aprender a aprender, en un mundo altamente cambiante. Durante 2019 se realizaron 4.788 atenciones en el CEAP Santiago y 1.527 atenciones en el CEAP Viña del Mar, lo que representa un aumento que supera el 40% en ambas sedes con respecto a 2018.



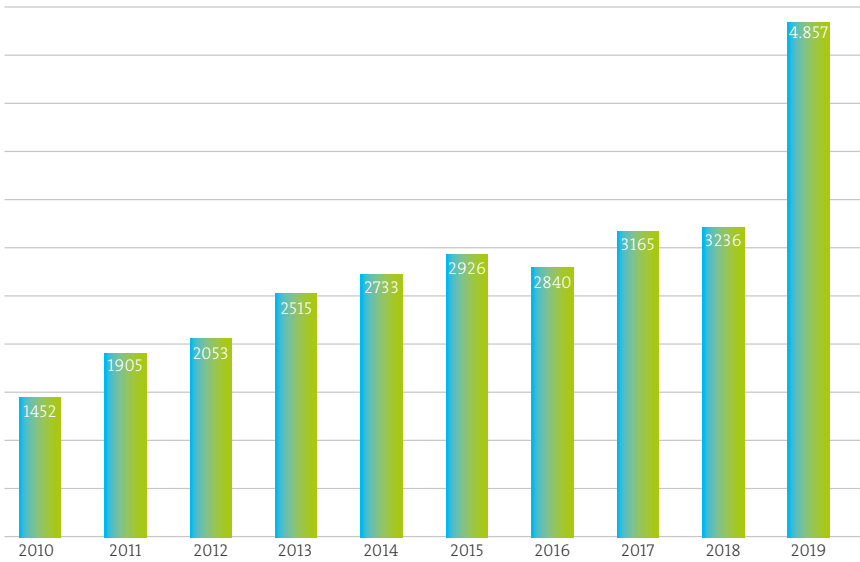
Presencia UAI en los Medios

Los profesores de la Universidad están fuertemente comprometidos con el debate de los principales asuntos públicos del país. Prueba de ello es la numerosa presencia de la Universidad en medios de comunicación, a través de columnas de opinión y entrevistas, las cuales el año 2019 sobrepasaron las 4.800 apariciones.

Presencia en medios



Publicaciones totales 2010-2019



Cátedras UAI
Fundación Adolfo Ibáñez

El año 2015, la Universidad Adolfo Ibáñez y la Fundación Adolfo Ibáñez instituyeron cinco Cátedras, con el propósito de destacar las ideas y valores que motivaron la formación de estas instituciones. A lo largo de su historia y acorde a sus ideas fundadoras, la Universidad ha destacado como Miembros Académicos Honorarios a personas que, en su momento, encarnaron los ideales de esta casa de estudios. Entre estos destacan Francisco Encina, Ludwig Erhard, Milton Friedman y Mario Vargas Llosa, por mencionar algunos.

La Fundación Adolfo Ibáñez ha querido seguir profundizando en el estudio de las ideas que sustentan el mundo libre y el sistema democrático. Por ello propuso la creación de estas Cátedras, para que, a través de la docencia, la investigación y la extensión, refuercen las ideas que se tuvo en vista al fundar la UAI.

La definición de las Cátedras se hizo en torno a figuras cuyo pensamiento intelectual es ampliamente reconocido y sus ideas son parte fundamental del sustento de una sociedad basada en la libertad y la responsabilidad individual. De acuerdo a ello, se instauraron las cátedras Adam Smith, Friedrich von Hayek, Edmund Burke y Alexis de Tocqueville.



60
EGRESADOS

LA UAI OFRECE SERVICIOS EN EL DESARROLLO DE CARRERA Y REDES DE CONTACTO, ACERCANDO A ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL. ADEMÁS, BUSCA ESTRECHAR LOS VÍNCULOS ENTRE LOS MISMOS EGRESADOS, EL SENTIDO DE PERTENENCIA E IDENTIDAD CON LA UNIVERSIDAD.



TITULADOS 2019

CARRERAS DE PREGRADO:

737
INGENIERÍA COMERCIAL

472
INGENIERÍA CIVIL

151
DERECHO

105
PSICOLOGÍA

52
PERIODISMO

11
DISEÑO E INGENIERÍA
EN DISEÑO

MAGÍSTER:

852
ESCUELA DE NEGOCIOS

106
FACULTAD DE INGENIERÍA
Y CIENCIAS

165
FACULTAD DE DERECHO

138
ESCUELA DE PSICOLOGÍA

29
ESCUELA DE COMUNICACIONES
Y PERIODISMO

56
ESCUELA DE DISEÑO

21
FACULTAD DE ARTES LIBERALES

30
ESCUELA DE GOBIERNO

Alumni UAI

Alumni UAI es la Red para todos los y las estudiantes, egresados y egresadas de la Universidad Adolfo Ibáñez, que busca entregar herramientas de apoyo para el desarrollo de carrera y generar instancias de vinculación que potencien la red de egresados y el sentido de pertenencia con la Universidad. Nuestra Red está formada por estudiantes, egresados, Facultades y Escuelas de la UAI, además de empresas e instituciones asociadas.

TALLERES

Alumni UAI dicta los talleres de desarrollo de carrera, cuyo propósito es preparar a los estudiantes para su primera inserción laboral. El Taller de Asesment permite a los recién egresados enfrentarse a una simulación de un proceso de selección. El taller de outplacement “Worklab UAI” y las consultorías personalizadas, permiten a las y los egresados con experiencia laboral, la definición de un sello personal y norte de desarrollo profesional. Durante el año 2019, un total 1453 estudiantes participaron en los talleres de desarrollo de carrera y 285 egresados participaron en los talleres Asesment, Worklab UAI y Consultorías.



FERIAS LABORALES

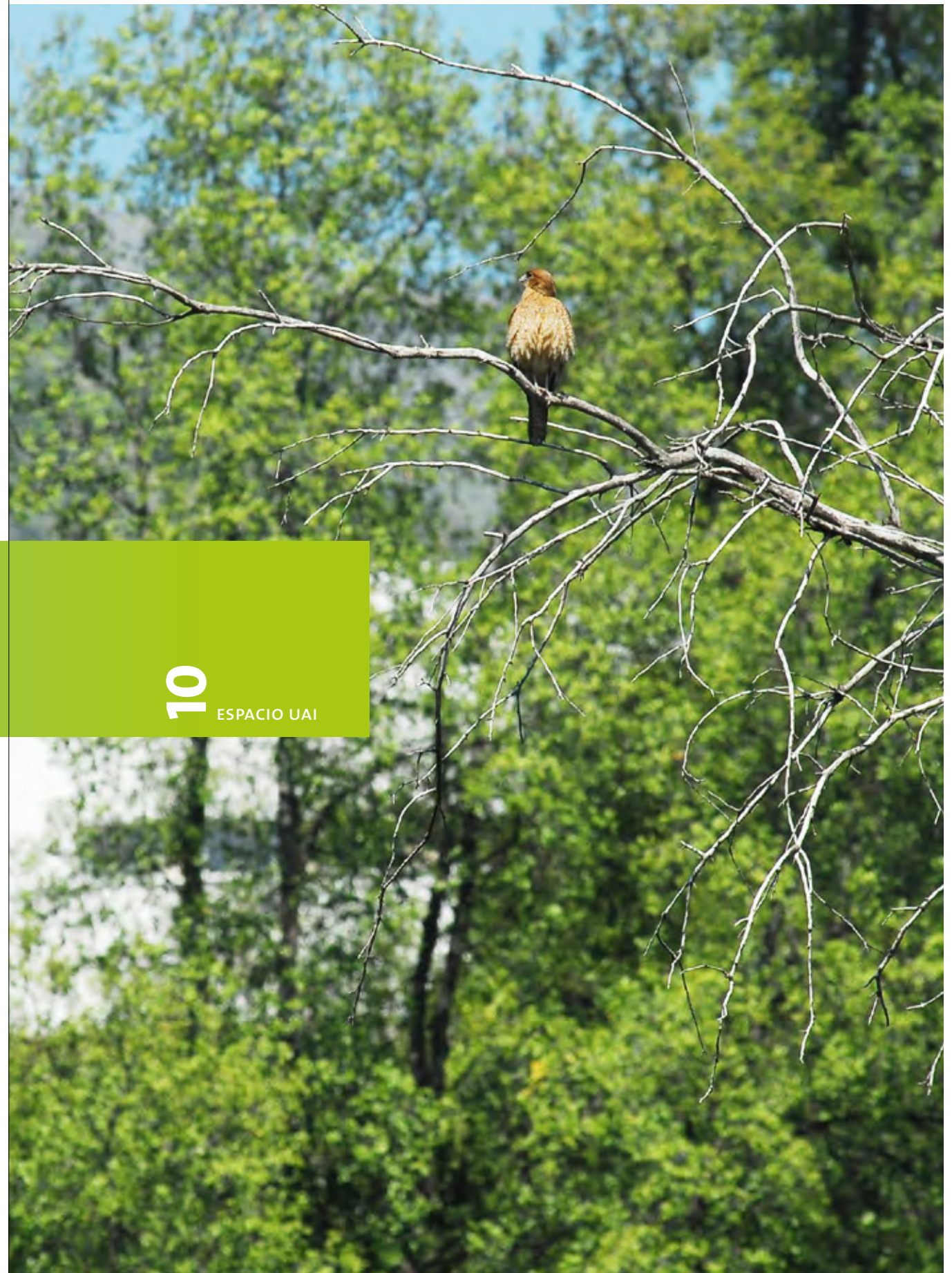
Alumni UAI organiza anualmente una serie de Ferias Laborales. La Feria de Conexión Empresarial, orientada a estudiantes que están terminando sus carreras y recién egresados y egresadas, contó con la participación de 53 organizaciones y 616 estudiantes y recién egresados. En las Ferias de Profesionales Senior y de Headhunters, orientadas a profesionales con más de 5 años de experiencia, participaron 30 empresas, 30 headhunters y 256 egresados. La Feria Conexión Derecho, contó con la participación de 18 Instituciones (incluyendo estudios de abogados, empresas y organizaciones públicas y no gubernamentales), y 133 estudiantes y egresados.

INSTANCIAS DE VINCULACIÓN

La UAI busca generar redes de contacto entre sus egresados a partir de la realización de encuentros temáticos. En 2019, por segundo año consecutivo, Alumni UAI organizó el Encuentro de Emprendedores UAI, que contó con la participación de 150 egresados. También se realizó el Primer Encuentro de Impacto Social, que convocó a 120 egresados que han desarrollado sus carreras profesionales en áreas de servicio público, fundaciones, ONG'S y emprendimientos sociales. Las Facultades y Escuelas también organizan encuentros y reuniones que permiten crear redes de contacto entre sus egresados y mantener los vínculos con la Universidad, como es el caso de la serie de encuentros “After Class MBA”, organizada por la Escuela de Negocios.



10
ESPACIO UAI



La Universidad Adolfo Ibáñez cuenta con tres Campus: Peñalolén, Las Condes y Viña del Mar.

Campus Peñalolén

La ubicación del campus Peñalolén no es casual. Enclavado en los faldeos de la cordillera, invita a retirarse del ruido y contactarse con la naturaleza. Se seleccionó una comuna joven, en plena formación, con múltiples realidades y complejidades sociales, con la que la Universidad comparte la idea sobre la libertad de buscar el propio camino, en vez de quedarse atrapado en referentes concebidos para otros tiempos. En terrenos de 232 hectáreas y 38.908 m² construidos, la sede consta de seis edificios, equipados con la más alta tecnología.



Campus Las Condes

Con 4.519 m² construidos en la comuna de Las Condes, la sede Presidente Errázuriz está orientada a la realización de postgrados y cursos de extensión.

Campus Viña del Mar

La ubicación del campus Viña de Mar también permite mirar la ciudad con una gran perspectiva. Ubicada en los altos del Sporting Club, sus 43 hectáreas ofrecen vistas al mar, a los bosques y a la ciudad. Cuatro edificios, con un total de 18.035 m² construidos, confluyen en un patio central donde estudiantes y profesores se encuentran, siendo éste, el eje de la vida estudiantil del campus.





I N M E M O R I A M

El 5 junio de 2019, a los 62 años de edad, falleció Alejandro Jadresic, Decano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias (FIC), desde 2007 hasta 2018. Ingeniero Industrial de la Universidad de Chile y Doctor en Economía de la Universidad de Harvard, Alejandro tuvo una destacada trayectoria tanto en el ámbito empresarial, como en el público y el académico.

Su elevado intelecto fue siempre acompañado de una humildad y generosidad a toda prueba. Siempre mostró un espíritu conciliador y un profundo respeto por todos aquellos con los que le tocó compartir en sus múltiples actividades.

Alejandro Jadresic fue también un destacado servidor público, colaborando desinteresadamente en distintos roles. Ejerció como ministro de Energía entre 1994 y 1998. Hasta su fallecimiento se desempeñaba como presidente de la Fundación Chile.

En la Universidad Adolfo Ibáñez dejó una marca imborrable. Lideró la Facultad de Ingeniería y Ciencias durante 12 años, transformándola en una de las mejores del país y de América Latina. Su destacado papel lo llevó a ser presidente para Latinoamérica del Comité Ejecutivo del Consejo Mundial de Decanos de Ingeniería.

Durante su cargo hizo crecer el cuerpo académico, atrayendo profesores e investigadores de excelencia, y reuniendo algunos experimentados con otros de enorme potencial que recién iniciaban sus carreras. Ello permitió crear una Facultad diversa y atractiva. El proyecto desarrollado por Alejandro logró sumar a la FIC estudiantes de excelencia.

Alejandro será recordado, tanto por la Facultad como por toda la comunidad UAI, como uno de sus grandes inspiradores. No es fácil encontrar personas tan excepcionales como nuestro ex Decano y por eso, la Universidad Adolfo Ibáñez se siente honrada de haber contado con él en el desarrollo de su proyecto universitario.

El 11 de noviembre de 2019 se realizó una ceremonia de homenaje póstumo, ocasión en que se nombró el auditorio del Edificio Talleres E como “Auditorio Alejandro Jadresic Marinovic”.





Memoria Universidad Adolfo Ibáñez 2019

www.uai.cl