



MEMORIA

UAI 2025



Contenidos

01

Resumen
Ejecutivo

p.4

03

Hitos
2025

p.11

05

Voces de la
comunidad

p.30

07

Roadmap
2026

p.34

02

Comité IA

p.10

04

Métricas
2025

p.24

06

Lecciones
2025

p.32



Esta memoria también puede escucharse

Podcast generado con IA a partir del documento completo (15 minutos)



[Escuchar en Spotify](#)



[Escuchar en Youtube](#)

Resumen Ejecutivo



Universidad Adolfo Ibáñez | Memoria IA 2025

En 2025, la Universidad Adolfo Ibáñez (UAI) dio un paso decisivo hacia la consolidación de un proyecto institucional para transformar la educación por medio de inteligencia artificial, marcando un punto de inflexión en su trayectoria académica y organizacional. **Si bien la UAI fue pionera en Latinoamérica al ofrecer desde 2017 el primer Magíster en Inteligencia Artificial impartido por una universidad chilena y al ser cofundadora del Centro Nacional de Inteligencia Artificial (CENIA), este año se inició formalmente una estrategia articulada, transversal y de largo plazo, orientada a posicionar a la universidad a la vanguardia de la transformación educativa impulsada por la IA y a consolidarla como pilar del desarrollo país en la era de IA en Chile, convirtiéndonos en un referente regional en investigación y formación aplicada con inteligencia artificial.**

Este proceso se enmarca en el Plan Estratégico UAI 2025–2030 y se sustenta en **una visión que concibe la inteligencia artificial no solo como una tecnología habilitante, sino como un catalizador de transformación educativa, organizacional y cultural**, con impacto directo en la docencia, la investigación, la gestión universitaria y la vinculación con el entorno. Como señaló el Rector Francisco Covarrubias: **“En la UAI creemos que educar es mucho más que transmitir contenidos: es abrir las mentes a la complejidad, a la diversidad y a los desafíos de nuestro tiempo”**. En este contexto, la inteligencia artificial se integra como un copiloto estratégico al servicio de ese propósito formativo, potenciando el pensamiento crítico, la innovación académica y la capacidad de la universidad para responder, con responsabilidad y visión de futuro, a los desafíos emergentes de la sociedad.



NUESTRA VISIÓN

Ser pilar del desarrollo país en la era de IA en Chile, convirtiéndonos en un referente regional en investigación y formación aplicada con inteligencia artificial.



Universidad Adolfo Ibáñez | Memoria IA 2025

Durante este año fundacional, luego de un profundo diagnóstico y levantamiento de experiencias Internacionales a fines de 2024, la universidad estableció los pilares clave para una adopción responsable, ética y sostenible de la IA. La aprobación de la **Política Institucional de Inteligencia Artificial** (enero 10 de 2025), la creación del IA Hub como unidad central de orquestación y facilitación, la conformación de una gobernanza institucional presidida por un Comité Ejecutivo presidido por el Rector, junto a un destacado equipo de autoridades, múltiples exploraciones globales, la definición de herramientas institucionales seguras y el despliegue de programas de formación, marcaron el inicio de un trabajo estructural que integró formación, innovación, investigación y gobernanza bajo una visión común.

El año 2025 fue también el momento en que los académicos se convirtieron en protagonistas de esta transformación. A través de ConectIA, programa institucional de formación en inteligencia artificial generativa desarrollado junto a Centro Nacional de Inteligencia Artificial (CENIA), el ecosistema académico inició un proceso sistemático de aprendizaje, experimentación y co-creación. Más de 250 académicos participaron en instancias formativas iniciales, 163 fueron parte del desarrollo de comunidades de práctica, distribuidas en 11 comunidades y se desarrollaron más de 40 casos de uso aplicados en docencia e investigación. **El sello distintivo de ConectIA ha sido el aprendizaje en equipos interdisciplinarios**, fortaleciendo no solo nuevas capacidades, sino también una comunidad académica innovadora y comprometida con enriquecer la docencia, la experiencia estudiantil y la investigación mediante el uso estratégico de la IA.

En paralelo, se iniciaron **pilotos de integración progresiva de la IA en el currículo de pregrado, incluyendo cursos core, optativos interdisciplinarios y el diseño del Minor en Inteligencia Artificial y Pensamiento Crítico**, cuya implementación formal comenzará en 2026, reforzando el sello interdisciplinario y de artes liberales de la UAI.



En el ámbito administrativo y de gestión, la iniciativa **UAI Mindset** permitió **capacitar a 705 funcionarios en el uso de herramientas de inteligencia artificial, fortaleciendo la eficiencia operativa, la adopción tecnológica responsable y el desarrollo de capacidades transversales**. En paralelo, se puso en marcha **UAI Factory** como **pipeline institucional de innovación, concebido como un ecosistema colaborativo para diseñar, prototipar y validar soluciones de IA**. Durante 2025, se testearon tres modelos operativos: (i) casos de uso con células UAI apoyadas por ecosistema de partners para Admisión y Acreditación Institucional; (ii) casos de uso institucionales de IA en GobLab – Algoritmos Públicos; y (iii) exploración de casos de uso con universidades en convenio, destacando la colaboración con la National University of Singapore. **Estas experiencias permitieron sentar bases metodológicas, tecnológicas y organizacionales para el escalamiento de soluciones de alto impacto institucional a partir de 2026.**

Desde una perspectiva de resultados, **la estrategia institucional de IA se sustentó en un enfoque sistemático de medición y escucha activa**, mediante el despliegue anual de encuestas de experiencia. Al comparar los resultados 2025 versus 2024, 2.820 estudiantes participaron en la medición, evidenciando un aumento de 7 puntos año contra año en la satisfacción respecto a cómo la Universidad Adolfo Ibáñez ha incorporado de forma exitosa la IA hasta ahora. **Los resultados muestran una valoración positiva del uso de IA como apoyo al aprendizaje y la productividad, junto con una demanda clara por mayor orientación institucional, formación temprana y criterios éticos explícitos.**

Estas percepciones fueron consistentes con los hallazgos cualitativos y con la evaluación docente 2025, que incorporó por primera vez indicadores asociados a inteligencia artificial, de manera de establecer una línea base relevante asociada a que **los docentes que participaron activamente en ConectIA obtuvieron mejores resultados en todas las dimensiones evaluadas por estudiantes (contenido, metodología y uso de IA), confirmando el impacto del programa y, a la vez, evidenciando oportunidades concretas de fortalecimiento metodológico**, las cuales permitirán retroalimentar y ajustar continuamente la estrategia de adopción de IA para toda la comunidad académica.





Entre los aprendizajes clave del año destacan: la relevancia de una gobernanza clara y ética para habilitar la adopción de inteligencia artificial en la academia; el rol estratégico de la comunidad docente y de investigación, junto al rol habilitador de las diferentes unidades administrativas como motor de cambio; la necesidad de articulación institucional para generar sinergias; y la **constatación de que la transformación impulsada por la IA y por los datos, es fundamentalmente cultural y pedagógica, más que meramente tecnológica.** La ejecución ágil mediante pilotos y prototipos permitió, además, generar valor temprano y orientar decisiones estratégicas.

En síntesis, 2025 representó un año fundacional para la inteligencia artificial en la Universidad Adolfo Ibáñez. Las bases instaladas —política, gobernanza, UAI Collaboration Hub, comunidad, exploraciones Internacionales, formación e innovación— posicionan a la universidad en una situación privilegiada para avanzar durante 2026 **hacia una etapa de escalamiento y profundización, con mayor protagonismo estudiantil, integración curricular transversal, soluciones institucionales de alto impacto y consolidación de alianzas globales.**

Gracias a estos primeros pasos, hemos aprendido y así la experiencia internacional también lo demuestra, que **la inteligencia artificial, abordada con criterio, responsabilidad y visión de largo plazo, constituye una oportunidad estratégica para enriquecer la propuesta educativa, fortalecer la investigación aplicada y reafirmar el liderazgo de nuestra universidad en la educación superior en la era de la IA.**

Esta recapitulación recoge los hitos, aprendizajes y avances que definieron este año fundacional, junto con la visión hacia 2026, donde reiteramos **que la comunidad estudiantil asumirá un rol central de protagonismo** en la expansión y profundización de esta transformación.

COMITÉ IA

Universidad Adolfo Ibáñez | Memoria IA 2025



Secretaría General
Maria Jose De las Heras



Rector
Francisco Covarrubias



Vicerrectora Académica
Soledad Arellano



Vicerrectora Postgrado
Luz Eugenia Montero



Decana Escuela de Gobierno
Maria Jose Naudon



Decano Facultad de Artes
Liberales
Niels Rivas



Decano Escuela de Negocios
Juan Carlos Jobet



Decano Facultad de Ingeniería
y Ciencias
Claudio Seebach



Decana Facultad de Derecho
Maria Isabel Aninat Sahli



Decano Adjunto Escuela de
Negocios
Alejandro Montecinos



Digital Transformation Lead
Felipe Izquierdo



Vicerrector de Finanzas
Javier Lopez Valenzuela



Directora IA Hub
Maria Francisca Yañez



Manager IA Hub
Eduardo Arturo Ayllón Opazo

Hitos

2025

EL AÑO DE
INICIATIVAS
FUNDACIONALES



POLITICA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL UAI

La UAI aprobó su primera Política Institucional de Inteligencia Artificial en Enero 10 de 2025, estableciendo siete principios clave:

Principios:

1. IA en todas partes.
2. Supervisión humana y rendición de cuentas.
3. Transparencia y ética.
4. Privacidad y ciberseguridad.
5. Acceso equitativo.
6. Excelencia académica e innovación en investigación de IA.
7. Implementación gradual.

Este marco normativo establece las bases para la implementación institucional de la Inteligencia Artificial en la UAI, definiendo una visión estratégica de largo plazo. Para ello, se activaron líneas de acción prioritarias que incluyen la creación del **UAI Collaboration Hub**, la definición de herramientas seguras para datos sensibles, programas de alfabetización y capacitación docente, la actualización de currículos e investigación interdisciplinaria, y la integración de la IA en la normativa y monitoreo de riesgos de la universidad.



POLÍTICA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL DE LA UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ

10 de enero de 2025.

I. OBJETIVO

El objetivo de esta política es incentivar, normar y entregar orientaciones en relación al uso de la inteligencia artificial (IA) de manera responsable y ética, promoviendo la innovación y la eficiencia en la docencia de pregrado y postgrado y la investigación, así como en las diversas áreas de administración y gestión académica, al tiempo que se protegen los datos.

II. DEFINICIONES

La inteligencia artificial (IA) se puede clasificar de diversas maneras, pero una forma común de hacerlo es en función de sus capacidades y aplicaciones:

1) **IA Limitada (ANI: Artificial Narrow Intelligence)**: tipo de IA diseñada para realizar una tarea específica y no tiene consciencia ni entendimiento general. Algunos ejemplos son los asistentes virtuales como Siri o Alexa, sistemas de recomendación en plataformas de *streaming*, *chatbots* de atención al cliente. ANI se divide a su vez en distintas categorías según el modelo de algoritmo y tipo de programación. Ver en el anexo a esta política, esta clasificación con mayor detalle.

2) **IA General (AGI: Artificial General Intelligence)**: tipo de IA que tiene la capacidad de entender, aprender y aplicar conocimientos de manera general, similar a la inteligencia humana. Aún es un concepto teórico y está en desarrollo. No existen ejemplos reales aún, ya que se trata de un objetivo a largo plazo en la investigación en IA.

III. PRINCIPIOS



El **UAI** Collaboration Hub nació como una **unidad central e interdisciplinaria, concebida como una dirección transversal con una misión clara de orquestación y articulación, responsable de impulsar y coordinar la adopción institucional de la Inteligencia Artificial en la UAI**. Su propósito es asegurar una implementación coherente, ética y alineada con la estrategia universitaria, conectando personas, procesos y tecnología.

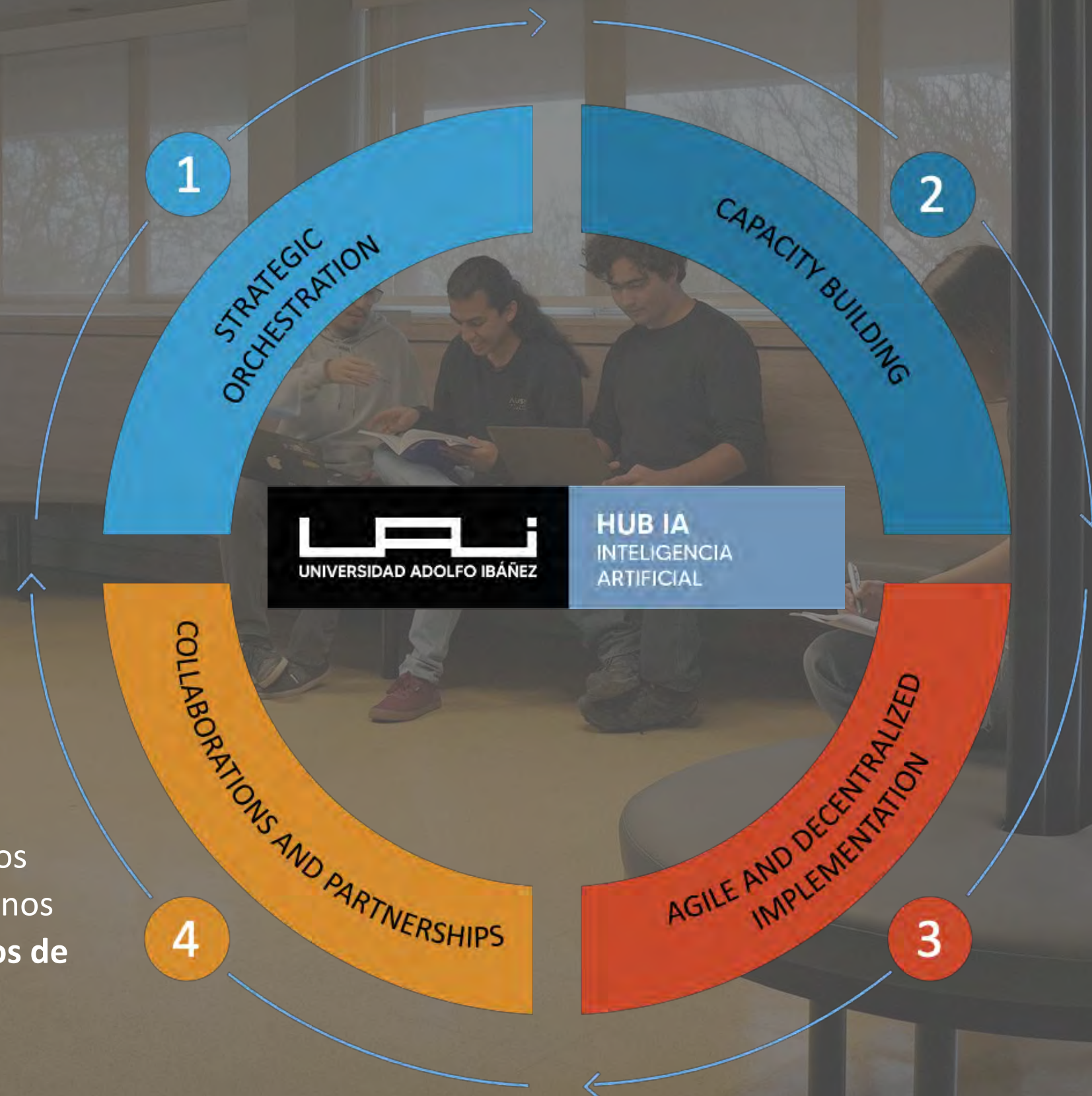
La **gobernanza del IA Hub** se estructura en torno a un Consejo presidido por el Rector, e integrado por la Vicerrectora Académica, el Vicerrector de Finanzas y Gestión, la Vicerrectora de Postgrados, el Director de Transformación Digital y Tecnología, los Decanos de la Escuela de Negocios y de la Facultad de Ingeniería y Ciencias, además de dos decanos adicionales designados por el Rector. Este Consejo define y valida la estrategia, la cual es liderada por un Director Ejecutivo y ejecutada por su equipo.

Equipo del UAI Collaboration Hub: Francisca Yañez (Directora), Eduardo Ayllón (Gerente), junto a Ricardo Inostroza, Rafaela Casas y Camila Jeffs (alumnos en práctica profesional).

El IA Hub fue establecido en 2025 como una unidad central interdisciplinaria, con una misión de orquestación y articulación para empoderar a toda la comunidad UAI

Habilita iniciativas de inteligencia artificial que están alineadas con la **visión y los planes estratégicos** de la UAI.

Conecta departamentos internos y socios externos para ejecutar **proyectos de alto nivel**.



Facilita el desarrollo de **competencias en IA** dentro de los equipos y articula recursos para apoyar la **adopción institucional** de la IA.

Promueve la implementación de **iniciativas impulsadas de forma autónoma** por las distintas áreas.



Palabras de apertura de Vicerrector Campus Viña del Mar Claudio Osorio en Sesión de Apertura Fase 2 Programa ConectIA, donde además se impartió una sesión especial sobre Investigación Aumentada con IA presentada por Centro Nacional de Inteligencia Artificial (21 de agosto de 2025)

Para responder a los cambios exponenciales actuales, la UAI —en conjunto con el CENIA— implementó el **Programa ConectIA**, el eje institucional de formación en IA generativa para docentes e investigadores. Durante 2025, esta iniciativa habilitó espacios de co-creación interdisciplinaria donde **más de 250 académicos** participaron en formación inicial y **163 desarrollaron casos de uso aplicados** a la docencia y la investigación. Este proceso culminará el 7 de enero de 2026 con una Feria de Proyectos en el Campus Viña del Mar, hito clave para difundir estas nuevas metodologías y proyectar la versión 2026 del programa.

El propósito fundamental de ConectIA es empoderar al profesorado para liderar un rediseño curricular profundo que trascienda la mera adopción tecnológica, integrando la IA como un habilitador pedagógico de pensamiento crítico y aprendizaje activo. Bajo esta visión, y alineado con el **Plan Estratégico 2025–2030**, la universidad se ha fijado la meta de que el **80% de sus programas académicos incorporen innovación curricular para diciembre de 2026**, alcanzando el **100% en 2027**. Mediante lineamientos pedagógicos y comunidades de práctica, la UAI se posiciona como referente en la integración estratégica de la IA, asegurando que su oferta académica evolucione en sintonía con las demandas globales del futuro.



Durante 2025, la UAI definió y habilitó Microsoft Copilot como herramienta institucional de Inteligencia Artificial, estableciendo un entorno seguro, gobernado y alineado con los estándares de ética, privacidad y ciberseguridad de la universidad. **Si bien la UAI promueve el conocimiento, la exploración y el uso de diversas soluciones de inteligencia artificial generativa en contextos académicos y de investigación, se priorizó una única herramienta institucional por su integración nativa con la suite de productividad oficial UAI, sus capacidades de control y gobernanza, y su resguardo de la información institucional y de los datos sensibles.**

Esta definición permitió contar con una plataforma transversal que evita el uso de soluciones no controladas o de riesgo, habilitando prácticas de uso responsable y eficiente de la IA tanto en ámbitos administrativos como académicos.



Asimismo, su implementación sentó las bases para avanzar desde un uso individual de la IA hacia un enfoque institucional coherente con la Política de Inteligencia Artificial de la UAI y con una visión de largo plazo orientada a maximizar productividad, asegurar los más altos estándares de calidad académica y nutrir constantemente una cultura de innovación y experimentación por medio de inteligencia artificial.

Como resultado, y en sintonía con el programa ConectIA para académicos, más de 700 colaboradores participaron en un proceso sistemático de alfabetización y experimentación en IA, consolidando un hito en la transformación digital de la gestión universitaria. Esta experiencia habilitó la incorporación efectiva de IA en procesos administrativos y sentó las bases para su integración progresiva durante 2026.



Destacamos

David Rueda: “La IA funciona cuando libera tiempo para acompañar mejor a los estudiantes”

Con más de 25 años liderando proyectos tecnológicos, el ingeniero civil informático y académico UAI destaca el rol de ConectIA como un espacio clave para integrar la IA de manera práctica en la academia.

SABER +

Jorge Cid: “ConectIA nos permitió dejar atrás la idea de que la IA es una amenaza”

El profesor reflexiona sobre cómo la IA puede fortalecer la docencia, agilizar procesos académicos y abrir nuevas posibilidades de actualización disciplinar, sin renunciar al valor insustituible de la experiencia estética y del pensamiento crítico.

SABER +

UAI lanza Minor en IA y pensamiento crítico

El programa se incorpora como parte de la estrategia institucional de fortalecer la alfabetización digital e impulsar una formación interdisciplinaria acorde a los desafíos actuales.

SABER +

UAI invita a docentes ConectIA a postular sus proyectos al Desafío de casos de uso en IA generativa

El concurso interno reconocerá soluciones innovadoras creadas por las Comunidades de Práctica utilizando IA Generativa, premiando hasta seis iniciativas con mentoría, incubación y visibilidad institucional.

SABER +

Flor Toledo: “La IA puede liberar tiempo para lo importante: acompañar mejor a los estudiantes”

La directora del Programa de Inglés UAI Viña del Mar explica cómo la inteligencia artificial permite optimizar procesos y ordenar información crítica para la gestión académica.

SABER +

Marcial González: “La IA nos obliga a enseñar con más rigor y con más humanidad”

Profesor de la Escuela de Negocios UAI se refiere al potencial de la IA en el mundo académico y a la necesidad de integrar estas herramientas en sus talleres.

SABER +

Cecilia Inojosa: “La IA acorta caminos, pero la ‘vuelta larga’ es clave para entender las cosas”

Para esta experta en historia cultural de las emociones, la IA debe ser una herramienta para potenciar la reflexión, no para reemplazarla.

SABER +

Oscar González: “Sin pensamiento crítico, la IA puede convertirnos en un robot más”

Profesor de la Escuela de Negocios UAI, Oscar González valora el programa ConectIA como una oportunidad para integrar la inteligencia artificial en la docencia de manera crítica, práctica y con sentido humano.

SABER +

En línea con la revisión de los programas de estudio para incorporar el aprendizaje en torno al uso de la Inteligencia Artificial, la UAI dio durante 2025 **los primeros pasos concretos para integrar la IA en la formación de pregrado**. Convencidos de que existen hoy las condiciones académicas, institucionales y culturales para comenzar tempranamente este proceso —y aprender de manera progresiva del recorrido— se optó por una estrategia gradual, basada en pilotos formativos y reflexión académica. En este contexto, durante el segundo semestre se desarrollaron los primeros pilotos formales de IA en el currículo, incorporando estas temáticas en cursos optativos interdisciplinarios y en asignaturas del plan core, particularmente en ética. Estas experiencias permitieron observar cómo los estudiantes integran herramientas de IA en procesos de análisis, reflexión ética y resolución de problemas complejos.

Por consiguiente, se dieron los primeros pasos para posicionar el **Minor en Inteligencia Artificial y Pensamiento Crítico**, comenzando en el segundo semestre de 2025 con un piloto del curso Inteligencia Artificial ética y responsable, impartido en las sedes de Viña del Mar y Santiago por las Facultades de Ingeniería y Ciencias, y de Artes Liberales. A partir de 2026, el Minor se implementará formalmente como una oferta interdisciplinaria abierta a estudiantes de pregrado, con cursos impartidos por todas las facultades bajo el modelo de Artes Liberales, integrando la IA como un eje transversal que conecta tecnología, pensamiento crítico y diversidad disciplinar.

Estamos convencidos de que preparar a los estudiantes con estas habilidades no es opcional, sino imperativo. **Los desafíos de esta era van mucho más allá del dominio de modelos, herramientas o aplicaciones de Inteligencia Artificial: exigen comprender su impacto, cuestionar críticamente sus implicancias y ejercer liderazgo con criterio y responsabilidad en contextos caracterizados por alta complejidad y cambio acelerado.**

Te invitamos a saber más en [Minor en IA | Facultad de Artes Liberales](#)

En sintonía con su **Política Institucional**, la UAI impulsó durante 2025 una estrategia para potenciar la investigación en inteligencia artificial con un enfoque interdisciplinario y de impacto social. Este esfuerzo responde a un cambio de paradigma global donde la inversión en IA supera los **USD 200 mil millones en 2025**, con proyecciones de mercado que alcanzan hasta los **USD 2 trillones para 2030**. Ante este escenario, la universidad explora activamente soluciones tecnológicas de frontera y modelos de colaboración con instituciones líderes para robustecer su capacidad científica y acelerar su posicionamiento en la región.

Para sustentar esta visión, la UAI ha desarrollado una **inteligencia de negocios** especializada en capturar oportunidades de financiamiento tanto nacionales como internacionales, integrando fondos de organismos como **MIT Global Seed Fund, Google.org, BID Lab, ANID y MinCiencia**. Esta búsqueda de recursos es fundamental para revertir la brecha estructural de América Latina, región que, pese a representar el 8,8% de la población mundial, recibe apenas el **1,12% de la inversión global en IA**.

A nivel local, el entorno ofrece una ventaja competitiva única: el mercado de IA en Chile proyecta un valor de **USD 1.000 millones para fines de 2025**, impulsado por un 74% de grandes empresas nacionales que planean aumentar su presupuesto en esta tecnología. Sobre estos pilares, la UAI se consolida como una **plataforma articuladora** entre la academia y los sectores público y privado, habilitando proyectos que fortalezcan la transferencia tecnológica y generen un impacto económico, social y reputacional duradero para el país.

En línea con las tendencias observadas en universidades líderes a nivel global en la adopción de Inteligencia Artificial para la academia, la UAI definió como prioritario contar con un **framework institucional que permita identificar, priorizar y ejecutar proyectos de IA de alto impacto de manera sistemática**. En este contexto, UAI Factory emergió como el pipeline de innovación en IA de la universidad, concebido como un ecosistema colaborativo para diseñar, prototipar y escalar soluciones que **fortalecen la experiencia estudiantil, optimizan procesos universitarios y habilitan nuevas capacidades de innovación**.

El año 2025 fue clave para pilotear y validar la arquitectura y la metodología de UAI Factory, sentando las bases para su escalamiento. **Durante este período se testearon tres modelos operativos**, (i) se incubaron casos de uso de agentes de inteligencia artificial mediante células UAI en procesos críticos como Admisión y Acreditación, apoyadas por un ecosistema de partners, (ii) se desarrollaron casos institucionales para robustecer soluciones innovadoras como Algoritmos Públicos de GobLab. (iii), se exploraron oportunidades de colaboración internacional a través de casos de uso y soluciones de inteligencia artificial desarrolladas por universidades en convenio, destacando la National University of Singapore —#1 en Asia y #8 a nivel mundial según el QS Ranking 2025—.

Este trabajo permitió identificar oportunidades concretas de innovación, eficiencia, automatización, rediseño de procesos y nuevas formas de operar.

De cara a 2026, UAI Factory entra en una fase de escalamiento y aceleración, apalancando lo aprendido durante el piloto. Las prioridades consideran el escalamiento de células en Admisión y Acreditación, junto con la incubación y desarrollo de casos académicos, integrando el UAI Mindset ConectIA (+40 iniciativas) como puente natural hacia UAI Factory. Adicionalmente, se proyecta la siguiente fase de optimización de Algoritmos Públicos, junto con una agenda de exploración y expansión que permita ampliar el alcance del modelo y su impacto institucional.





Durante 2025, la UAI fortaleció su posicionamiento global mediante iniciativas estratégicas orientadas a la innovación educativa y la adopción responsable de la IA. Un hito central fue la **AI Academic Mission en Asia**, donde una delegación institucional contrastó modelos de implementación en universidades de excelencia como la **National University of Singapore (NUS)**, NTU, SMU y SUTD. Esta misión, complementada con la participación en **BETT Asia**, permitió acceder a redes globales y tendencias EdTech emergentes que hoy impulsan la evolución del modelo educativo de la universidad.

En paralelo, el **Amazon Web Services Executive Study Tour en Reino Unido** proporcionó una visión profunda sobre los marcos organizacionales y culturales necesarios para el uso intensivo de datos. La experiencia permitió analizar frameworks de priorización de proyectos y observar cómo las instituciones líderes transforman la gestión académica y la investigación. En estos encuentros se subrayó la urgencia de desarrollar competencias como el pensamiento crítico, la adaptabilidad y la ética para el futuro laboral, evidenciando que la transformación institucional requiere de un liderazgo ágil y alianzas con socios tecnológicos globales.

Finalmente, esta agenda de colaboración internacional permitió a la UAI contrastar su propia estrategia, identificar mejores prácticas y consolidar vínculos con socios globales. Estas instancias reafirman el compromiso de la universidad con la excelencia académica y su capacidad de anticipación ante los desafíos de un entorno digital cada vez más disruptivo.

Este camino exploratorio y de colaboración internacional, se consolidó con la incorporación al Digital Education Council (DEC), **comunidad global que reúne instituciones líderes de educación, expertos e innovadores para dar forma a la educación y trabajo del futuro.**

Esta innovadora alianza marca un hito en la transformación educativa institucional, **posicionando a la UAI como la primera universidad chilena en formar parte de esta red internacional de instituciones líderes**, y en un contexto donde la inteligencia artificial redefine cómo se aprende, enseña y trabaja, la incorporación al DEC permitirá a la UAI anticipar cambios, desarrollar capacidades pertinentes y asegurar una adopción responsable de la tecnología, manteniendo su relevancia académica y social en un entorno global dinámico.

A través del DEC, **la UAI accede a inteligencia de mercado exclusiva, asesoría profesional continua, benchmarking internacional y recursos de formación para estudiantes, académicos, administrativos y líderes.** En este contexto, destacan iniciativas como el curso “AI Literacy for All” para estudiantes, el “Certificate in AI for Higher Education” para docentes, directivos y administradores, y la participación activa en Grupos de Trabajo Temáticos (TWG) que co-crean marcos de gobernanza, políticas y mejores prácticas en IA, innovación y sostenibilidad.

El plan de acción integral a desplegarse a inicios de 2026 contempla la capacitación masiva de la comunidad UAI, la generación de frameworks institucionales, la participación en eventos globales y la obtención de reconocimientos internacionales, consolidando el liderazgo de la universidad en educación digital e inteligencia artificial.

Finalmente, cabe mencionar que esta alianza no solo potencia el desarrollo de competencias futuras y la transformación pedagógica, sino que también **fortalece la marca institucional y la influencia de la UAI en la definición de estándares globales para la educación superior.**





Durante 2025, la UAI consolidó su marco normativo mediante la aprobación de la **Política Institucional de Inteligencia Artificial**, estableciendo los principios éticos de transparencia, supervisión humana y protección de datos que rigen la docencia, investigación y gestión. Para operativizar esta visión, se implementaron instrumentos clave como la **Guía General de Uso en Docencia** y la **Guía de Creación de Material Docente**, herramientas diseñadas para orientar a los académicos en una integración pedagógica que priorice la integridad académica y el aprendizaje significativo por sobre la automatización.

Complementando esta estructura, la universidad adoptó un enfoque sistemático de **monitoreo de riesgos y evaluación de impacto**. Este modelo permite identificar y mitigar sesgos, brechas de seguridad y dependencias tecnológicas, al tiempo que mide la efectividad de las iniciativas mediante indicadores de calidad académica y eficiencia operativa. De esta manera, la UAI asegura un despliegue de la IA responsable y sostenible, capaz de ajustarse dinámicamente a los desafíos éticos y organizacionales de su visión de largo plazo.

Finalmente, un **aspecto fundamental de nuestra estrategia es comunicar el impacto y los testimonios de sus protagonistas**. Durante 2025 se consolidó una estrategia de comunicación interna y externa en torno a la Inteligencia Artificial, articulada a través de newsletters, cápsulas audiovisuales, actividades y materiales institucionales. Esta narrativa puso en valor iniciativas clave como ConectIA, el Minor en Inteligencia Artificial para estudiantes, las giras internacionales, las alianzas estratégicas y los distintos proyectos impulsados desde el IA Hub.

Este esfuerzo permitió visibilizar de manera integrada el trabajo de los más diversos equipos institucionales, ampliando la comprensión del alcance y profundidad de la estrategia de inteligencia artificial de la UAI. Asimismo, fortaleció la coherencia de los mensajes, generó sinergias entre iniciativas y contribuyó a consolidar un fuerte sentido de comunidad en torno a la transformación digital y cultural que vive la universidad, poniendo en el centro a las personas, sus aprendizajes y experiencias, y proyectando una visión compartida del rol de la IA en el presente y futuro de la UAI.

Puedes encontrar lo último de IA en UAI en nuestra ventana al mundo: [Inteligencia artificial para la academia | Universidad Adolfo Ibáñez](#) (versión en inglés y español).



Métricas

NUESTROS LOGROS
EN CIFRAS



ConectIA

+250 académicos

Participaron en sesiones de nivelación y transferencia Fase 1.

+500 académicos

Planta considerados en el objetivo de capacitación y certificación en IA generativa.

163 académicos

Efectivamente capacitados y certificados en 2025.

+40 casos de uso

Levantados por académicos.

+75% casos

Enfocados en estudiantes.

160 académicos inscritos y confirmados en Fase 2 de ConectIA: 106 académicos de planta (66,3%)

44 postulantes y 11 líderes seleccionados para Desarrollo de Comunidades de Práctica (11 CoPs)

Liderazgo representativo de distintas escuelas y facultades interesdes

11 casos ganadores para presentar en Feria de Proyectos (uno por comunidad)

27 casos a ser presentados en formato poster de investigación

Premios: Publicación en índice Latinoamericano de Inteligencia Artificial (ILIA 2026) – Mentoría de apoyo UAI Factory y CENIA para escalar casos de uso, junto a capsulas por caso para proyectos destacados.

Más de 15 testimonios académicos publicados y 2 newsletters para comunicar impacto y aprendizajes.

Difusión exitosa a la interna y externa del programa ConectIA.

Estos proyectos representan el inicio del pipeline de prototipado, incubación y escalamiento de soluciones de IA al interior de la universidad.



Comunidad GobLab.

GobLab ———— Admisión Pregrado ———— Acreditación

+705 funcionarios capacitados en herramientas de IA.

Tasa de respuesta del 32%, con altos niveles de satisfacción referente a los beneficios entregados.



Impacto

Pilotos académicos en pregrado

Optativo interdisciplinario (Ingeniería + disciplina) con 40 estudiantes en sedes Viña del Mar y Peñalolén.

Curso Core de Ética (FAL) con análisis de casos de IA con 100 estudiantes participantes.

Sentar bases para la estrategia de liberación del Minor en Inteligencia Artificial y Pensamiento Crítico (H1/2026)

Pilotos Agentes IA para potenciar propuesta comercial – Postgrados:

592 personas interesadas.

178 postulantes.

43 estudiantes matriculados.

ROI del piloto: 1.227%

IA y la educación continua e investigación

Primer magíster en IA en Chile (desde 2017) con más de 180 egresados.

Oferta académica actual con más de 9 magísteres y más de 9 cursos.

BrainLat: trabajo intensivo con IA para estudiar el cerebro y sus enfermedades.

Investigación en IA: 1 núcleo, 2 anillos, 10 proyectos Fondecyt, 3 proyectos Fondef, más de 100 publicaciones científicas, 2 doctorados y más de 30 académicos UAI dedicados a IA.

GobLab: Líder en Chile y LATAM con algoritmos éticos y su aplicación en Sector Público mediante ciencia de datos.



Voces de la comunidad

TESTIMONIOS UAI 2025



Durante 2025, académicos, funcionarios y estudiantes de la Universidad Adolfo Ibáñez participaron activamente en las iniciativas impulsadas por el IA Hub, como ConectIA, UAI Mindset y pilotos académicos. Sus testimonios reflejan una percepción ampliamente compartida: la inteligencia artificial comenzó a transformar de manera tangible la cultura académica, las prácticas docentes y la conversación institucional, aun cuando se reconoce que este proceso se encuentra en una etapa inicial de transformación.

La mayoría de los testimonios coincide en caracterizar 2025 como un año de alta intensidad, marcado por velocidad, visibilidad y orden institucional en torno a la IA. La comunidad reconoce el esfuerzo por articular una estrategia clara y transversal.

“Extraordinario. Creo que es uno de los esfuerzos más intensivos y organizados que he visto en mis 20 años en la UAI.”

“2025 fue el año que marca un antes y un después en la transformación institucional.”

“Se visibilizó mucho más el tema; empezamos a usar IA en el trabajo cotidiano.”

“El avance de la UAI en inteligencia artificial durante 2025 se ha caracterizado por un progreso concreto, colaborativo y con sentido académico. Más que adoptar herramientas de forma aislada, la universidad ha avanzado hacia la integración responsable de la IA en la docencia, la investigación y la gestión, poniendo el foco en el acompañamiento a los académicos y en la generación de valor real para la comunidad”

Estas percepciones refuerzan la idea de 2025 como un año fundacional, donde se instalaron bases comunes y una narrativa compartida sobre el rol de la IA en la universidad.



Lecciones

UAI 2025

El año 2025 consolidó una comprensión madura sobre la integración de la IA, demostrando que su adopción exitosa trasciende lo tecnológico para convertirse en un proceso fundamentalmente cultural y pedagógico. Uno de los aprendizajes centrales fue que la eficacia de esta transición requiere una **visión coordinada y un marco común**; en este sentido, la creación del **IA Hub** fue determinante para transformar iniciativas aisladas en una estrategia articulada donde la docencia, investigación y gestión convergen bajo una narrativa institucional coherente.

Esta estructura, respaldada por la **Política Institucional de IA**, entregó certezas éticas y operativas —basadas en principios de transparencia y supervisión humana— que redujeron resistencias y permitieron a la comunidad experimentar con confianza en entornos reales.

Asimismo, la experiencia evidenció que la transformación no ocurre de forma automática, sino que se acelera mediante el **acompañamiento y el trabajo colaborativo** en comunidades de práctica, donde el intercambio entre pares fomenta un sentido de pertenencia y mejora colectiva. Desde la ejecución técnica, iniciativas como **UAI Factory** demostraron que la innovación debe combinar visión estratégica con una **ejecución ágil de ciclos cortos**, permitiendo validar soluciones y generar valor temprano.

Finalmente, la UAI reafirmó que su principal activo son las personas; la sostenibilidad de la estrategia reside en el desarrollo de capacidades humanas y pensamiento crítico, utilizando la IA como una solución transversal y multidisciplinaria al servicio del aprendizaje y el desarrollo del país.

El 2025 dejó en evidencia que los mayores avances se producen cuando se cruzan disciplinas, áreas y perspectivas. La combinación entre artes liberales, ciencias, ingeniería, gestión y políticas públicas se consolida como un sello distintivo de la UAI.

La IA no se entiende como un fin en sí mismo, sino como una solución transversal al servicio del aprendizaje, la investigación y el desarrollo del país.



A low-angle, upward-looking photograph of modern, light-colored buildings with geometric shapes and large windows. The sky is a clear, deep blue. The perspective creates a sense of height and architectural scale.

Roadmap de impacto 2026 Y MÁS ALLÁ

Universidad Adolfo Ibáñez | Memoria IA 2025

Tras un 2025 dedicado a sentar las bases institucionales, el año 2026 marca una nueva etapa enfocada en escalar e integrar la IA de forma transversal en la experiencia organizacional y académica. Bajo los principios de impacto real y proyección de largo plazo, el roadmap iniciará con la **Feria de Proyectos ConectIA**, hito que transformará la experimentación guiada en socialización del conocimiento y transferencia de buenas prácticas docentes, donde los casos ganadores del programa buscarán ser escalados al interior de la Universidad.

El eje central de este periodo será el **paso hacia un rol protagónico del estudiante**, consolidado mediante la implementación formal del **Minor en Inteligencia Artificial y Pensamiento Crítico**. Este programa, alineado con el sello de Artes Liberales, integrará competencias éticas y técnicas para preparar a alumnos de todas las facultades. Al profundizar la inclusión de la IA en los planes de estudio, la UAI busca establecerla como un lenguaje común y transversal que potencie el análisis y la creatividad en todas las disciplinas, trascendiendo las áreas puramente técnicas.

En 2026, **UAI Factory** evolucionará hacia un modelo de mayor escalamiento, consolidando un ecosistema de innovación ágil que permita transitar desde la idea hasta la implementación de soluciones con impacto directo en la gestión y la experiencia estudiantil. Como pieza central de esta proyección, se avanzará en la creación del **UAI Institute (IA + X)**, un espacio diseñado para articular la investigación aplicada, la docencia avanzada y el impacto social, posicionando a la universidad como un actor relevante en la discusión global sobre desarrollo e inteligencia artificial.

El roadmap estratégico contempla además la expansión de la oferta académica mediante el diseño del **AI International Executive Master** y el fortalecimiento de **AI for Alumni**. Estas iniciativas responden a una filosofía de *lifelong learning*, reconociendo que la formación en IA debe ser continua, flexible y contextualizada más allá del pregrado y postgrado tradicional.

Finalmente, la incorporación formal al **Digital Education Council** permitirá validar el modelo UAI a nivel global, colaborando en redes internacionales para liderar la transformación educativa en la era de la inteligencia artificial.



El año 2025 permitió a la Universidad Adolfo Ibáñez **consolidar una visión institucional compartida sobre la inteligencia artificial, basada en principios éticos, colaboración interdisciplinaria y desarrollo de capacidades humanas**. Más allá de la adopción tecnológica, la UAI avanzó en integrar la IA como un habilitador estratégico para el aprendizaje, la investigación, la gestión universitaria y el aporte al desarrollo del país.

Durante este período, la universidad fortaleció su **gobernanza en IA, activó comunidades académicas y administrativas, y consolidó un ecosistema de innovación que articula personas, procesos y tecnología**. La creación del IA Hub permitió ordenar iniciativas, coordinar esfuerzos y proyectar una estrategia de largo plazo, reafirmando que **las personas están en el centro de la transformación** y que el impacto sostenible se construye desde la confianza, el criterio y la responsabilidad.

Mirando hacia 2026, la UAI se prepara para una **etapa de escalamiento y profundización**. Será un año clave para fortalecer la **integración curricular, impulsar un mayor protagonismo estudiantil, desarrollar soluciones institucionales con impacto real y consolidar alianzas internacionales, incluida la incorporación formal al Digital Education Council**. Estas redes permitirán intercambiar experiencias, validar el modelo UAI a nivel global y colaborar en proyectos conjuntos de docencia, investigación e innovación educativa.

El roadmap 2026 refleja una convicción clara: **la inteligencia artificial es una oportunidad estratégica para potenciar a las personas, enriquecer el aprendizaje y contribuir al desarrollo del país**. Con una comunidad activa, una gobernanza sólida y una visión de largo plazo, **la Universidad Adolfo Ibáñez reafirma su compromiso de liderar la transformación educativa en la era de la inteligencia artificial, con impacto tangible, sostenible y compartido**.



Conversatorio sobre innovación, inteligencia artificial y emprendimiento en Chile con alumnos del MBA de la Universidade de Caxias do Sul (UCS) Brasil, junto a UAI y aliados estratégicos.

