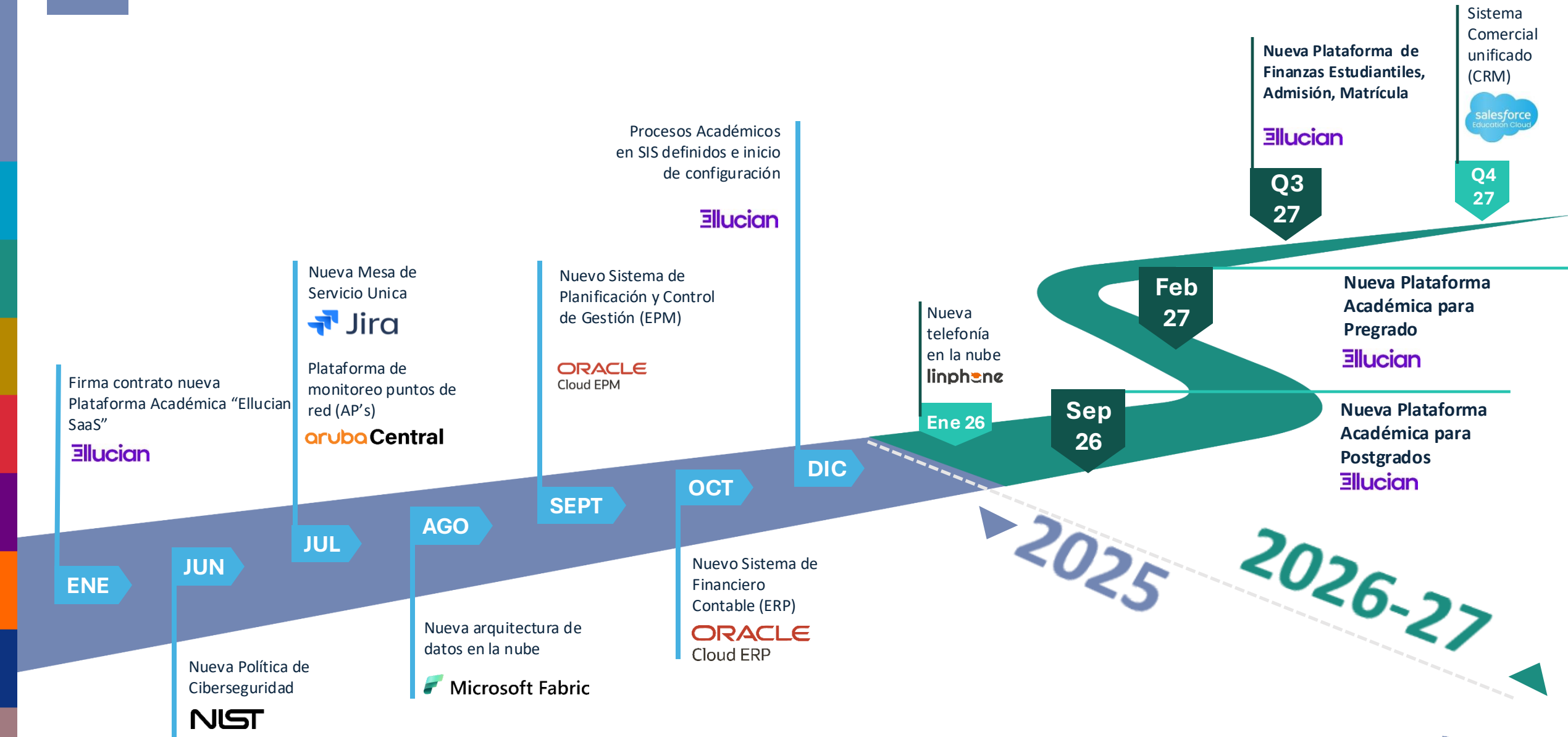




TRANSFORMA UAI al 2030

Ecosistema Digital Académico

¿Qué entregó Transforma el 2025, y qué viene para el futuro?



Pilares de la Estrategia UAI al 2030



PILAR 1

FORMACIÓN
UNIVERSITARIA
DISTINTIVA Y DE
VANGUARDIA



PILAR 2

INVESTIGACIÓN DE
CALIDAD, INNOVACIÓN Y
EMPENDIMIENTO CON
IMPACTO



PILAR 3

IMPACTO SOCIAL,
CULTURAL Y POLÍTICO



PILAR 4

CONEXIÓN CON LA
EMPRESA Y CON EL
MUNDO



PILAR 5

UNIVERSIDAD ÁGIL,
VERSÁTIL Y SOSTENIBLE

Estrategia UAI al 2030, pilares impactados por Transforma



PILAR 1

**FORMACIÓN
UNIVERSITARIA
DISTINTIVA Y DE
VANGUARDIA**

Flexibilidad curricular y
articulación de programas, y
una
Experiencia digital
integrada y personalizada



PILAR 5

**UNIVERSIDAD ÁGIL,
VERSÁTIL Y
SOSTENIBLE**

**Optimización de procesos,
datos y agilidad
organizacional**

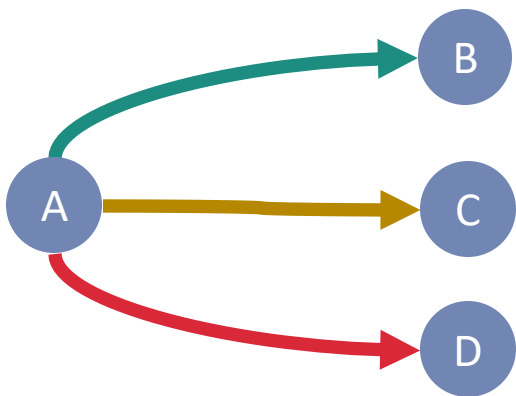


PILAR 1

FORMACIÓN UNIVERSITARIA
DISTINTIVA Y DE VANGUARDIA

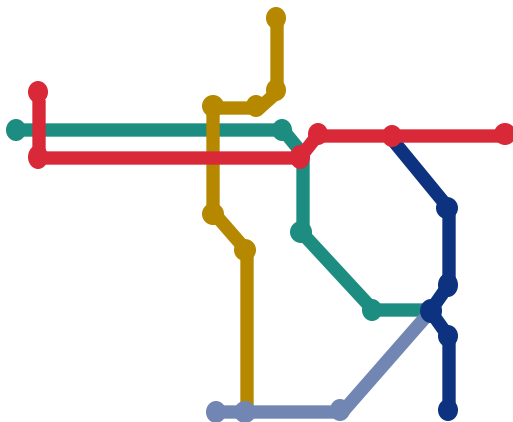
Flexibilidad curricular y articulación de programas

HOY



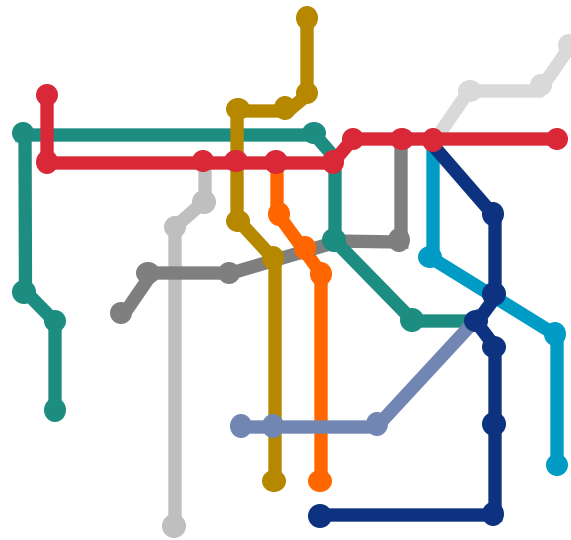
Omega no permite la flexibilidad curricular: **unidad mínima académica es la malla curricular** (programa) y no los cursos. Sistema construido a medida (pros-cons) sin las mejores prácticas actuales.

SALIDAS EN VIVO 2026-27



Se habilitan las bases tecnológicas (sistemas y datos) para **articular programas y ofrecer nuestras actuales opciones de flexibilidad curricular** en pregrado y postgrado. **Nueva unidad mínima es un Curso.** Sistema SaaS Ellucian Student, usado mundialmente.

DÓNDE QUEREMOS LLEGAR



La red de metro está consolidada: trayectorias personalizadas, integración completa entre pregrado, postgrado y educación continua, con certificaciones intermedias y movilidad fluida entre programas.



PILAR 1

FORMACIÓN UNIVERSITARIA
DISTINTIVA Y DE VANGUARDIA

Experiencia digital de estudiantes y colaboradores

DÓNDE QUEREMOS LLEGAR



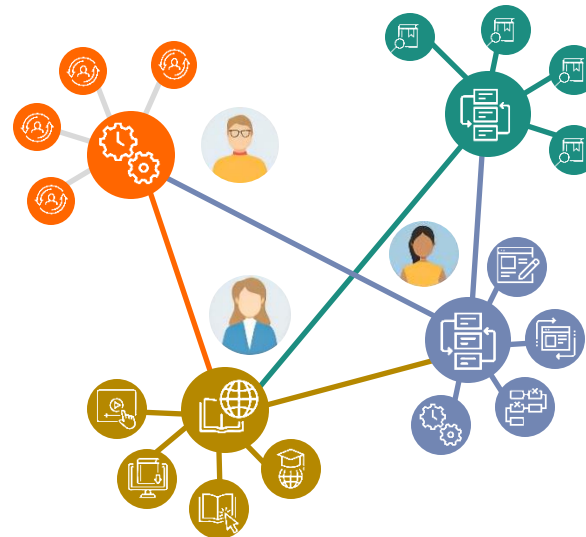
Experiencia omnicanal integrada y personalizada: asesoría continua, espacios digitales colaborativos y servicios predictivos que anticipan necesidades, fortaleciendo la satisfacción y la retención estudiantil.

HOY



Experiencia digital fragmentada y desarticulada: atención aislada, canales inconexos y servicios reactivos, información académica no registrada.

SALIDAS EN VIVO 2026-27



Nuevo Portal Estudiante y Profesor (Ellucian Experience) para procesos clave, soporte centralizado, perfilado por roles workflows automatizados: estudiante, profesor, administrativo.

Ellucian Experience (intranet Profesores y Estudiantes)

The screenshot displays the Ellucian Experience intranet interface for Universidad Adolfo Ibáñez. The browser address bar shows the URL `experience-test.elluciancloud.com/uiaaatest/`. The interface features a top navigation bar with the university logo and a search bar. Below the navigation bar, there are several widgets and sections:

- Banner Search:** A search bar with the text "Buscar" and a magnifying glass icon. Below it, the text "Búsqueda de páginas" and "Ingrese el nombre o la palabra clave de una página de Banner, un trabajo o un flujo rápido."
- Mapa Universidad Adolfo Ibáñez:** A map showing the location of the university in Santiago, Chile, with a red pin and the text "Universidad Adolfo Ibáñez" and "Av. Diego Las Torres 2640, 7941169 Santiago, Pajaritos, Región Metropolitana, Chile".
- Página UAI:** A section with the university logo and a search bar.
- Publicación LinkedIn:** A section with the LinkedIn logo and text about the 2025 admission results: "Admisión 2025: destacados resultados en el doble título de Ingeniería Comercial y Sociología UAI. El puntaje de corte alcanzó los 770,5 puntos, mientras que el más alto fue de 885. Además, más de la mitad de los postulantes obtuvo sobre 800 puntos, consolidando el prestigio del programa y su atractivo para estudiantes de alto rendimiento. A esto se suma una composición diversa de la nueva generación de estudiantes: un 30% de mujeres, una representación significativa de alumnos provenientes de distintas regiones del país y una amplia variedad de colegios de origen."
- Faculty Self-Service:** A section with a photo of a classroom and the text "ABRIR EL TABLERO DE DOCENTES" and "Acceso rápido a la información de los docentes."
- General Self-Service:** A section with a photo of a person using a tablet and the text "ABRIR EL TABLERO GENERAL" and "Acceso rápido a la información general."
- Registration Self-Service:** A section with a photo of hands typing on a laptop and the text "ABRIR EL TABLERO DE INSCRIPCIONES" and "Acceso rápido a la información de inscripciones."
- Student Self-Service:** A section with a photo of a large hall and the text "ABRIR EL TABLERO DE ALUMNOS" and "Acceso rápido a la información de los alumnos."
- Enlaces web:** A section with a magnifying glass icon.
- Lista de tareas pendientes:** A section with a magnifying glass icon.
- Test tarjeta:** A section with a magnifying glass icon.
- Provisioning Metrics:** A section with a magnifying glass icon.

At the bottom of the interface, there is a footer with the text "Paredes, Claudio (No comprobado)" and "©2025 Ellucian. Confidential and Proprietary".

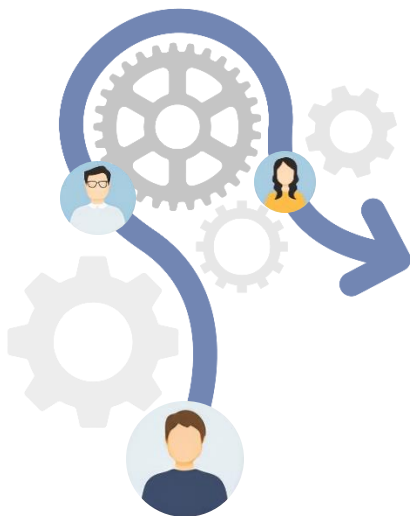


PILAR 5

UNIVERSIDAD ÁGIL, VERSÁTIL Y
SOSTENIBLE

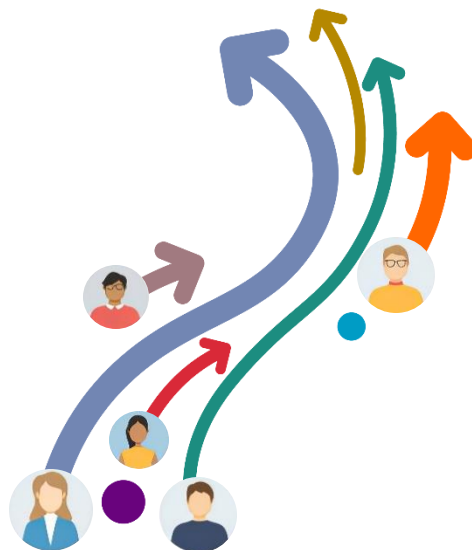
Adaptarse rápido a los cambios, colaboración transversal, datos de calidad y decisiones basadas en dato.

HOY



Ciertos procesos manuales con probabilidad de error, datos fragmentados e inconsistentes entre sistemas y sin disponibilidad inmediata

SALIDAS EN VIVO 2026-27



Toda la información académica en un mismo lugar y tendremos **analítica sobre estos datos** de manera online a través de **reportes y dashboards**.

DÓNDE QUEREMOS LLEGAR



Organización adaptable, con procesos automatizados y **decisiones estratégicas basadas en analítica avanzada** y datos integrados en tiempo real. **Cultura digital consolidada**.

Impactos y Beneficios en Procesos Críticos

Procesos Impactados

- **Diseño y Planificación de la Oferta Académica Articulada**
Unidad mínima Curso y mirada transversal del estudiante
- **Admisión, Matrícula y Toma de ramos**
Cambios en la interfaz de usuario (integración y complejidad)
- **Gestión de Profesores y Programación Académica**
Roles más claros, consolidación de tareas, consistencia de la información.
- **Graduación y Servicios Estudiantiles**
Procesos estandarizados y digitales.

Procesos y sistemas no impactados

Experiencia Estudiantil

- Sistemas de encuestas (experiencia y satisfacción)
- Aplicaciones de vinculación con el medio
- Sistema Alumni
- Relaciones Internacionales
- Administración de redes sociales

Investigación

- Aplicaciones de investigación (Pure y otras)

Learning Management System (LMS)

- WebC y Webcursos
- UAI Online (Corporate)

Administración y Servicio

- Sitios web UAI
- Plataforma administrativa (miUAI)
- Aplicaciones de biblioteca
- Cualquier aplicación adhoc de las facultades

Productividad y Colaboración

- Personas (BUK)
- Pasarelas de pago
- Aplicaciones para la administración de proyectos
- Plataformas para trabajo remoto (ej. Teams)
- Tecnología y hardware

Impactos y Beneficios en Roles y Cargos

1



Decisiones estratégicas sobre oferta y articulación

2



Más relacionales y de acompañamiento al estudiante

3



Registran notas y asistencia de estudiantes

Roles	Algunos Cargos Impactados
1 Estratégico	Decanos/as, Vicerrectores/as, Vicedecano/as Directores Ejecutivos, Áreas Centrales
2 Relacional	Directores/as de Programas, Jefaturas académicas y de Coordinadoras, Coordinadoras de Programas, Secretarías Académicas,.
3 Operacional	Profesores, Coordinadoras de programas, administrativos de registro, asistentes académicos.



Etapas y Ejes de Intervención en personas y equipos para lograr la adherencia y adopción del Cambio en Proyectos de nuevas capacidades actitudinales y/o técnicas





TRANSFORMA